

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Ростова-на-Дону "Детский сад №249"

Занятие
по художественно-эстетическому развитию
детей в средней группе
Тема: «Дымковская игрушка»

Воспитатель: Леонтьева Д.А.

г. Ростов-на-Дону

2020

Цель: воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России, закрепить знания детей о дымковской игрушке, развивать чувство цвета, эстетические чувства; умение внимательно слушать воспитателя и отвечать на поставленные вопросы; умение создавать узоры из круга, овала и точки. Вызвать желания что-то делать самим, перенимая у народных умельцев некоторые приёмы.

Интеграция образовательных областей: "Познание", "Коммуникация", "Чтение художественной литературы", "Художественное творчество", "Здоровье", "Физическая культура", "Социализация", "Музыка".

Словарь: "дымковская игрушка: индюк, петух, собачка, козлик, олень, барышня (нарядная, радостная, весёлая, праздничная)".

Оборудование и материалы: Дымковские игрушки, иллюстрации дымковской игрушки, гуашь, кисточки, объёмные изделия из бумаги- дымковская барышня, кукла "Катя", дидактическая игра "Пазлы", презентация "Дымковская игрушка", музыка.

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, давайте поздороваемся с гостями.

пальчиковый гимнастика «Здравствуй»:

- *Здравствуй, солнце золотое!*
- *Здравствуй, небо голубое!*
- *Здравствуй, вольный ветерок!*
- *Здравствуй, маленький дубок!*
- *Здравствуй, утро!*
- *Здравствуй, день!*

Мне здороваться не лень!

- Ребята, мы с вами попали на выставку замечательных игрушек, сделанных русскими мастерами (продемонстрировать игрушки и иллюстрации дымковских игрушек)

- А кто знает как называются эти игрушки? (Дымковские игрушки)

- А почему они называются "Дымковские"? (рассуждения детей) подходим к интерактивной доске (изображение села Дымково на берегу Вятки)

-Да, далеко-далеко, за дремучими лесами, за зелёными полями на берегу голубой речки Вятки стояло большое село. Когда на улице было холодно и зимний мороз сковывал землю, в домах люди, затапливали печи, и из трубы домов вился голубой дымок. Домов в селе было много. Дым окутывал крыши, да, так что ничего не было видно, один дым. Вот и назвали то село Дымково. Эти игрушки изготавливались к весёлому весеннему празднику "Свистопляска", к которому женское население села Дымково лепило глиняные свистульки в виде коней, баранов, козлов, уток и др. животных. С осени до весны целыми семьями, копали и месили глину, лепили, сушили и обжигали в печи, затем покрывали мелом и расписывали красками. Так и появились дымковские игрушки. Яркие, весёлые, задорные свистульки полюбились детям. Они, забавляясь, свистели в течение двух или трёх праздничных дней.

- Посмотрите, дети, какие красивые эти игрушки.
- Ребята, а вы знаете, как называется каждая из этих игрушек? (Барышня, козлики, лошадки, свинки, олени)
- На какой фон наносят мастера яркие узоры? (на белый)
- А какими узорами дымковские мастера расписывают свои игрушки? (прямая линия, волнистая линия, точка, круг, кольцо, клетка, решётка)
- Какие цвета используют мастера, украшая свои игрушки?
- Как одним словом можно сказать про эти цвета? (яркие, разноцветные, нарядные, весёлые, праздничные)
- А когда вы смотрите на эти игрушки каким становится ваше настроение? (радостное, весёлое)
- Ребята, Кира знает стихотворение и хочет рассказать про эти замечательные игрушки:

*Все игрушки не простые
А волшебно расписные,
Белоснежны, как берёзки,
Кружочки, клеточки, полоски -
Простой казалось бы узор,
Но отвести не в силах взор.*

- Вам понравились «Дымковские игрушки»? Так давайте ненадолго в них превратимся. Становитесь в круг. Как только я буду называть какую-нибудь игрушку нужно постараться изобразить её в движении (Барышня, Конь, Индюк)

(проводится подвижная игра «Узнай меня»)

- Молодцы, ребята.
А теперь повернитесь, покрутитесь,
низко-низко поклонитесь
Ждёт нас новая игра.
Составлять узор пора.

(дидактическая игра "Пазлы", дети разбиваются на пары и составляют картинки дымковских игрушек)

Стук в дверь.

- Ребята, к нам в гости кто-то идёт. Это кукла Катя. А она сегодня не в простом наряде. Она хотела быть похожей на "Дымковскую Барышню". У неё получилось? (юбка белая)
- Что надо сделать? (украсить юбку дымковскими узорами)
- Давайте ей поможем (украшаем юбку)
- Молодцы! Получилось настоящая "Дымковская Барышня"
- А кукла "Катя" пришла не одна, а с подружками (сделать из бумаги куклы на конусе; конус юбка)
- Давайте им распишем юбки дымковскими узорами

- Проходите, садитесь за столы. Давайте проведём гимнастику для глаз "Лучик солнца".

Лучик, лучик озорной, поиграй-ка ты со мной. (моргают глазами)

Ну-ка, лучик, повернись, на глаза мне покажись. (делают круговые движения глазами)

Взгляд я влево отведу, лучик солнца я найду. (отводят взгляд влево)

Теперь вправо посмотрю, снова лучик я найду. (отводят взгляд направо)

- Закройте глаза, представьте, какими узорами вы будете расписывать свою игрушку, цвет узора, как расположите его, с чего начнёте рисовать. Теперь открываем глаза и приступаем к рисованию.

Самостоятельная работа детей. Помощь затруднившимся детям, индивидуальная работа. Из выполненных работ предложить детям сделать выставку "Весёлая дымковская ярмарка". При анализе отметить расположение узоров, цвет, аккуратность работ.