

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 249

Конспект обучающего занятия по ПДД для детей среднего дошкольного  
возраста

«Будь внимательным на дороге»

Подготовила: воспитатель МБДОУ № 249

Леонтьева Д.А.

г.Ростов-на-Дону

2020 г

Цель: Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, используя дополнительные электронные ресурсы. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

Задачи:

Образовательные:

Формировать желание соблюдать правила дорожного движения, продолжать знакомить с элементами дороги; совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи; развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

Развивающие:

Развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре; Способствовать формированию ответственного отношения детей к вопросам личной безопасности на дороге

Воспитательные:

Формировать желание соблюдать правила дорожного движения, дружеские, доброжелательные отношения между детьми; Воспитывать внимание на дороге и культуру поведения, а также чувство взаимовыручки, дружбы и уважения к ПДД.

Активизировать словарь, закреплять в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар; закреплять в речи названия дорожных знаков.

Методы и приемы:

Показ, беседа, игровой момент, художественное слово, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

Ход занятия:

Воспитатель: - «Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло письмо. Угадайте, от кого? От самого лучшего и доброго доктора на свете, который лечит больных зверей. Вы знаете, как его зовут?»

Ответы детей.

Воспитатель: - Да, ребята, правильно. Это доктор Айболит. Послушайте, что он пишет.

«Дорогие ребята! Я прилетел в ваш город по просьбе директора зоопарка. К сожалению, в вашем замечательном зоопарке заболели многие зверята. Срочно нужна моя помощь. Но вот беда, я в Ростове-на-Дону первый раз и совершенно не представляю, как мне добраться до зоопарка. Очень надеюсь на вашу помощь. Доктор Айболит»

Воспитатель: - Ну что, ребята! Поможем доброму доктору? Тогда давайте сядем в автобус и поедem в аэропорт.

Дети садятся в «автобус». Приезжают в «аэропорт». Там их встречает доктор Айболит.

Доктор Айболит: - Здравствуйте, дорогие ребята! Я очень рад, что вы согласились мне помочь. Я первый раз в таком огромном городе и совсем не знаю, как нужно себя вести на улице, не знаю правил дорожного движения. Попав сюда, я совсем растерялся. Кругом троллейбусы, трамваи, то вдруг автобус на пути. Признаться честно, я не знаю, где мне дорогу перейти. Ребята, вы мне помогите. И если можно, расскажите, как дорогу переходить?

Воспитатель: - Ребята, поможем доктору??

(Воспитатель на интерактивной доске показывает изображение «Улица города»).

Воспитатель: - Вот это наша улица, на ее проезжей части мчатся автомобили. На тротуарах много пешеходов. Они переходят улицу по пешеходному переходу.

Пешеход, пешеход помни ты про переход

Подземный, наземный похожий на зебру.

Запомни, Айболит, что переходить улицу нужно только по пешеходному переходу. На улице надо соблюдать особые правила.

Воспитатель: - Перед тем как ступить на зебру, нужно посмотреть налево, затем — направо, еще раз налево и только после этого начинать идти. Во время перехода дороги нужно оглядываться по сторонам, стараясь не останавливаться по пути.

Доктор Айболит: - Спасибо, теперь я знаю, как правильно переходить дорогу. Но ведь до зоопарка очень далеко, лучше ехать на автобусе, трамвае или троллейбусе.

Воспитатель: - Если ты едешь на городском транспорте и на остановке выходишь из него, ты должен соблюдать правила:

При выходе из автобуса, троллейбуса или трамвая, когда требуется перейти на другую часть шоссе, запрещается обходить транспортное средство и сзади, и спереди. Лучше выждать время, когда транспорт отъедет, и тогда начать переходить, выбрав для этого зону, которая хорошо просматривается.

А сейчас, Айболит, послушай стихотворение и ты узнаешь следующее правило.

Ребенок: (рассказывает стихотворение)

Посмотри на светофор-

Аппарат серьезный,

Говорит он с давних пор:

«Будьте осторожны! »

Красный свет — опасный свет,

Если он горит: стойте, Хода нет!

Путь для всех закрыт.

Желтый — солнышком сияет.

Смотрит ласково в окне,

Всех людей предупреждает:

«Подожди секунды две! »

Но зато зеленый нежно улыбается тебе:

Проходите, теперь можно.

Верить нужно только мне.

Воспитатель: - Дорогу нужно переходить на зеленый цвет светофора или по переходу для пешеходов. Желтый сигнал расскажет о том, что нужно приготовиться, а красный — что хода нет.

А чтобы ты хорошо запомнил это правило поиграем с тобой в игру «Светофор» (воспитатель на интерактивной доске показывает цвета светофора: на зеленый дети шагают на месте, желтый — хлопают в ладоши, красный – стоят.)

Доктор Айболит: И это правило я тоже запомнил, буду переходить улицу только на зеленый свет светофора.

Воспитатель: А теперь мы расскажем тебе о дорожных знаках. (На интерактивной доске изображены дорожные знаки)

— Ребята, посмотрите, здесь нарисованы знаки дорожного движения.  
Расскажем о них доктору?

Дети: Да.

На асфальте есть полосы,

И на знаке есть полосы,

Только здесь при зеленом свете

Переходите улицу, дети!

Как называется этот знак?

Дети: Пешеходный переход

Воспитатель: Велосипед на круге красном, Значит, ехать здесь опасно! Как называется этот знак ?

Дети: Движение на велосипеде запрещено

Воспитатель: В синем круге пешеход – Не торопится, идет!

Дорожка безопасна, здесь ему не страшно!

Дети: Пешеходная дорожка.

Доктор Айболит: Спасибо, ребята, теперь я знаю правила дорожного движения, знаю как вести себя на улице и запомнил дорожные знаки.

Воспитатель: Вот и закончилось наше занятие о правилах дорожного движения и о дорожных знаках.

Но не долго нам ждать новой встречи, ведь дорожные знаки нас окружают повсюду на улицах и дорогах.

Ребята, а что бы Айболит не заблудился в нашем городе, давайте нарисуем ему в подарок схему маршрута от аэропорта до зоопарка.

Дети совместно с педагогом рисуют схему маршрута с помощью интерактивного программируемого робота «Матата Лаб».

Доктор Айболит: Дорогие ребята, спасибо огромное вам за помощь. Теперь я легко доберусь до зоопарка. В благодарность хочу угостить вас вкусными и полезными фруктами.( Дарит детям корзинку с фруктами)

Дети : Спасибо, Айболит.

Айболит прощается и уходит.