

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад №249»**

Принято: Педагогическим советом  
МБДОУ № 249  
Протокол № 6 от 29.05.2026 года

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №249  
/Срабионова И.А./  
Приказ от 29.05.2026 года №58

**ПЛАН летней оздоровительной работы  
в МБДОУ № 249 в 2026**

### Пояснительная записка

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 249»

**Сокращенное наименование:** МБДОУ № 249.

Юридический адрес МБДОУ №249 в Ростове-на-Дону: 344103, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Белостокская, д. 31А.

### Цель летней оздоровительной кампании 2026 года:

1. Организовать работу, направленную на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников МБДОУ № 249, с учетом их индивидуальных особенностей.
2. Создать для воспитанников МБДОУ № 249 максимально эффективные условия жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий.

### Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).

Успешность проведения ЛОК во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и питьевого режима.

В течение летнего периода продолжается работа по реализации задач ФГОС ДО и ФОП в различных видах деятельности детей. Ежедневно воспитатели планируют как самостоятельную, так и совместную деятельность детей. В планах воспитателя должны быть отражены все виды детской деятельности (ФГОС ДО: игровая, познавательно-исследовательская, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), кон- структивная, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы).

Рекомендуемые формы:

- ✓ музыкальные, физкультурные развлечения 1 раз в неделю;
- ✓ мероприятия с детьми по ОБЖ, по предупреждению бытового и дорожного травматизма (развлечения, викторины и т.д.)
- ✓ организация наблюдений за живой и неживой природой в огороде, на цветниках, на территории детского сада и за ее пределами;
- ✓ экспериментальная деятельность (*опыты с водой, воздухом, песком, почвой и другие*).
- ✓ изобразительная деятельность (*рисование, лепка, аппликация, конструирование из бумаги, природного, бросового материала*)
- ✓ трудовая деятельность
- ✓ Восприятие художественной литературы (чтение, театрализация, работа с иллюстрациями).
- ✓ организация работы на экологической тропе;
- ✓ досуговые мероприятия: (игровые и музыкальные часы, кружки по интересам, выставки детских работ, игры-путешествия, соревнования, конкурсы, летние праздники, квесты) и т.д.
- ✓ организация игр с песком и водой;
- ✓ реализация тематических образовательных проектов.

Планирование осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием, учетом интеграции всех областей и календарем образовательных событий

<b>Методическая работа</b>		
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>ИЮНЬ</b>		
1	Консультация «Учимся, играя» - повышение компетентности педагогов в вопросах ведущей деятельности детей раннего возраста	Ст.воспитатель
2	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»	Медсестра
3	Консультация для педагогов «Упражнения на позитивное мышление»	Ст.воспитатель
4	Тематический контроль «Организация двигательной деятельности детей»	Ст. воспитатель
<b>ИЮЛЬ</b>		
1	Консультация для педагогов «Гиперактивный ребёнок – как с ним взаимодействовать»	Ст. воспитатель
2	Час коллективного музицирования «Посиделки за самоваром»	Муз.руководитель
3	Выставка методической литературы «Если хочешь быть здоровым - закаляйся».	Ст.воспитатель
4	Консультация «Роль воспитателя в музыкальном воспитании детей»	Муз.руководитель
5	Консультация для воспитателей групп раннего возраста «Мы с тобой, малыш!» (помочь ребенку как можно быстрее и безболезненнее освоится в новой ситуации)	Ст.воспитатель
<b>АВГУСТ</b>		
1	Консультация для родителей «Как избежать конфликтов и истерик»	Воспитатели всех групп
2	Игры, формирующие навык бесконфликтного общения: «Позови ласково» «Ты мне нравишься, потому что...»	Воспитатели всех групп
3	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	Ст.воспитатель
4	Консультация «Организация и проведение подвижных игр и игр с элементами волейбола на прогулке».	Ст. воспитатель
<b>Работа с родителями</b>		

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
<b>ИЮНЬ</b>		
1	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).	воспитатели всех групп, ст.воспитатель
2	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»	Воспитатели всех групп
3	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	
4	Практикум: «Игрушки для песочницы своими руками»	Воспитатели всех групп
<b>ИЮЛЬ</b>		
1	Подготовка презентаций «Мои родные и близкие»	Воспитатели всех групп
2	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Воспитатели всех групп Ст. воспитатель
3	Консультация «С малышом на даче»	Социальный педагог
4	Тренинг «Мудрость родительской любви»	Педагог-психолог
<b>АВГУСТ</b>		
1	Консультация «Помогите ребенку расти здоровым»	Ст. воспитатель
2	Консультация «Игры дома в беседке»	Воспитатели всех групп
3	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Лето без игрушек, возможно ли это?», «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»	Воспитатели всех групп
<b>В течение лета</b>		
1	Оформление наглядной информации на различную тематику	Ст. воспитатель
<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора.	В течение лета Заместитель заведующего по ХР, мл. воспитатели

### План подготовки ДОУ к летнему сезону

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b><i>Организационная работа</i></b>			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	23-27 мая	Заведующий Срабионова И.А.
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОК 2026 г.	23-27 мая	Заведующий
3	Общее собрание работников образовательного учреждения	30 мая	Заведующий
4	Утверждение локальных актов: - план ЛОК на 2026 г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	23-30 мая	Заведующий
5	Инструктаж работников	30 мая	Заведующий зам. заведующего по ХР
6	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС.	28 мая	Заведующий зам. заведующего по ХР
7	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОК	23-30 мая	Заведующий
8	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	23-30 мая	Заведующий, зам. заведующего по ХР

<b><i>Методическая работа</i></b>		
№	Наименование мероприятия	Ответственный
<b>МАЙ</b>		
1	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	Ст. воспитатель
2	Подготовкой раздаточного информационного материала для педагогов всех воз-	Ст. воспитатель

	растных групп по следующим темам: - экскурсии и пешие прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей; - закаливание.		воспитатели всех групп
3	Дополнение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, в экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них б) календарь летних народных праздников, развлечений в) литература о растениях и животных г) информация о народных праздниках в летний период Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону.		Ст. воспитатель
5	Оснащение методического кабинета сборниками с музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.		Муз. руководитель
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
<b><i>МАЙ</i></b>			
1	Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2025-2026 учебный год организация ЛОК 2026		Заведующий воспитатели всех групп
<b><i>Административно-хозяйственная работа</i></b>			
1	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	22-30 мая	Заведующий Ст.воспитатель зам. заведующего по ХР
3	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организа-	29 мая	Заведующий

	ции летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий		ст. воспитатель
4	Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей	До 30 апреля	Заместитель заведующего по ХР
5	-Оформление прогулочных участков -Подготовка территории и оборудования для функционирования летнего оздоровительного комплекса -Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	до 30 мая	воспитатели всех групп, мл.воспитатели Ст. воспитатель

## Оздоровительная и профилактическая работа

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
<b>Оптимизация режима</b>			
Изменение режима дня (переход на режим дня в теплый период года (бодрствование - 5,5-6 ч, общая длительность прогулок - 4-4,5 ч., дневной сон 2-2,5 ч., интервалы между приемами пищи 3-4 ч.	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех групп
Максимально возможное пребывание детей на открытом воздухе (утренний прием, организация разнообразных видов детской деятельности, досуги и праздники).	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех групп
Создание комфортного режима пребывания детей в адаптационный период	Младшие группы	Ежедневно	Воспитатели младших групп, педагог-психолог медсестра
<b>Организованные формы двигательной деятельности</b>			
Утренняя гимнастика на открытом воздухе (различные виды)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Оздоровительный бег	Старшие группы	Ежедневно	Воспитатели старших групп
Гимнастика после дневного сна	Все возрастные группы	Ежедневно (5- 10мин)	Воспитатели всех возрастных групп
Двигательные разминки (пальчиковая гимнастика на развитие мелкой моторики, на внимание и координацию движений, гимнастика расслабления, корригирующая гимнастика)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Подвижные игры	Все возрастные группы	Ежедневно (не менее 2-4 раз в день)	Воспитатели всех возрастных групп
Спортивные упражнения с элементами соревнований	Старшин группы	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Индивидуальная работа по развитию основных движений	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Физкультурные досуги	Вторая младшая,	1 раз в месяц	Воспитатели всех групп

	средняя, старшая группы		
Физкультурный праздник	Средняя, старшая группы	1 раз в летний период	Воспитатели всех групп
День здоровья	Все возрастные группы	1 раз в месяц	Воспитатели всех групп
Неделя здоровья	Все возрастные группы	1 раз в летний период	Воспитатели всех возрастных групп
Самостоятельная двигательная деятельность детей	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Целевые пешеходные прогулки, экскурсии по территории дошкольного учреждения	Средняя, старшая группы	1 раз в неделю	Воспитатели всех групп
<b>Закаливающие мероприятия</b>			
Методически грамотно организованные прогулки на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех групп
Воздушные и солнечные ванны	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех групп
Босохождение	Средняя, старшая группы	Ежедневно	Воспитатели групп
Обширное умывание после дневного сна	Средняя, старшая группы	Ежедневно	Воспитатели групп
Гигиеническое обливание ног, обмывание	Все возрастные группы	Ежедневно после прогулки	Воспитатели
Игры с водой	Все возрастные группы	В соответствии с погодными условиями	Воспитатели
<b>Профилактическая работа</b>			
Соблюдение питьевого режима	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех групп, мл. воспитатели
Полоскание рта водой комнатной температуры после приема пищи	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех групп, мл. воспитатели

Витамиотерапия: сок или свежие фрукты, свежие овощи	Все возрастные группы	Ежедневно	повар
Дыхательная гимнастика	Средняя, старшая группы	Ежедневно	Воспитатели групп
Гимнастика для глаз	Средняя, старшая группы	Ежедневно	Воспитатели групп
Игровой самомассаж стоп (лица, рук, спины).	Старшая группа	Ежедневно	Воспитатели групп
Ходьба босиком по разным видам поверхностей	Младшие с средняя группы	В соответствии с погодными условиями	Воспитатели групп

### Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p><b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов</li> <li>- на формирование правильной осанки</li> <li>- на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов</li> </ul> <p>- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)</p> <p><b>Коррекционная гимнастика</b> (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшие гр. – 6 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. - 10	Воспитатели

<p><b>ООД по физической культуре</b>          Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.  <b>Виды ООД по физ. культуре:</b>          - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей).          Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)</p>	<p>I младшая группа - 10          II младшая гр. – 15          Средняя гр. - 20          Старшая гр. – 25          Подготовительная гр. - 30</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Подвижные игры</b>          Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p><b>Виды игр:</b>          -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа);          - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);          - дворовые          - народные          - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20</p>	<p>Воспитатели</p>

<p><b>Двигательные разминки</b> (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p><b>Варианты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на развитие мелкой моторики;</li> <li>- ритмические движения</li> <li>- упражнение на внимание координации движений;</li> <li>- упражнения в равновесии;</li> <li>- упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развития детей);</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирование свода стопы.</li> </ul>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшие гр.-6 Старшая гр.– 10 Подготовительная гр. - 12</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b> Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p><b>Виды спортивных упражнений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- катание на самокатах;</li> <li>- езда на велосипеде;</li> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- бадминтон;</li> </ul> <p>Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшие и средняя группы – 8-10 Старшая и подготовительная группы –12</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Гимнастика после дневного сна</b></p>	<p><b>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</b> с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами ( гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие</p>	<p>Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп – 7-10</p>	<p>Воспитатель</p>

<p><b>Закаливающие мероприятия</b></p>	<p><b>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание);</li> <li>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</li> </ul>	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия</p>	<p>По усмотрению медицинских работников</p>	<p>Медицинские работники, воспитатели и специалисты ДОУ</p>
<p><b>Индивидуальная работа в режиме дня</b></p>	<p><b>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам</b> с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	<p>В физкультурном зале или на спортивной площадке</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Праздники, досуг, развлечения</b></p>	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	<p>На воздухе, на групповой или спортивной площадке</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>Не более 30</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>

### Виды детской деятельности в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования

№ п/п	Дети раннего возраста (2-3 лет)	Дети дошкольного возраста (4 -7 лет)
1	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры)
2	Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
3	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	Познавательная-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
4	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	Восприятие художественной литературы и фольклора
5	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
6	Продуктивная деятельность	Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
		Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
8	Восприятие смысла музыки	Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
9		Двигательная (овладение основными движениями)

### Детская деятельность в образовательном процессе

Существуют разные варианты классификации видов детской деятельности, каждая примерная образовательная программа дошкольного образования определяет наиболее существенные для реализации представленного в ней содержания виды и формы детской деятельности.

№п/п	Деятельность	Виды деятельности
1	<i>Игровая деятельность</i> - форма активности ребенка, направленная не на	<i>Творческие игры:</i> — режиссерские (на основе готового содержания, предложенного взрослым; по мотивам литературных произведений; с сюжетами, самостоятельно придуманными

	<p>результат, а на процесс действия и способы осуществления и характеризующаяся принятием ребенком условной (в отличие от его реальной жизненной) позиции</p>	<p>детьми);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сюжетно-ролевые;</li> <li>— игры-драматизации;</li> <li>— театрализованные;</li> <li>— игры со строительным материалом (со специально созданным материалом: напольным и настольным строительным материалом, строительными наборами, конструкторами и т. п.; с природным материалом; с бросовым материалом);</li> <li>— игры-фантазирование;</li> <li>— импровизационные игры-этюды.</li> </ul>
2		<p><b>Игры с правилами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— дидактические (по содержанию: математические, речевые, экологические; по дидактическому материалу: игры с предметами, настольно-печатные, словесные — игры-поручения, игры-беседы, игры-путешествия, игры-предположения, игры-загадки);</li> <li>— подвижные (по степени подвижности: малой, средней и большой подвижности; по преобладающим движениям: игры с прыжками, с бегом, лазаньем и т. п.; по предметам: игры с мячом, с обручем, скакалкой и т. д.);</li> <li>— развивающие;</li> <li>— компьютерные (основанные на сюжетах художественных произведений; стратегии; обучающие)</li> <li>— музыкальные;</li> </ul>
3	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> — форма активности ребенка, направленная на познание свойств и связей объектов и явлений, освоение способов познания, способствующая формированию целостной картины мира</p>	<p><b>Экспериментирование, исследование; моделирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— замещение;</li> <li>— составление моделей;</li> <li>— деятельность с использованием моделей;</li> <li>— по характеру моделей (предметное, знаковое, мысленное)</li> </ul>
4	<p><b>Коммуникативная деятельность</b> — форма активности ребенка, направленная на взаимодействие с другим человеком как</p>	<p><b>Формы общения со взрослым:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ситуативно-деловая;</li> <li>— внеситуативно-познавательная;</li> <li>— внеситуативно-личностная. Формы общения со сверстником:</li> </ul>

	<p>субъектом, потенциальным партнером по общению, предполагающая согласование и объединение усилий с целью налаживания отношений и достижения общего результата</p>	<p>—эмоционально-практическая; —внеситуативно-деловая; —ситуативно-деловая. Конструктивное общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, устная речь как основное средство общения</p>
5	<p><b>Изобразительная деятельность</b> — форма активности ребенка, в результате которой создается материальный или идеальный продукт</p>	<p><b>Рисование,</b> <b>лепка,</b> <b>аппликация</b></p>
6	<p><b>Самообслуживание и элементы бытового труда</b> — это форма активности ребенка, требующая приложения усилий для удовлетворения физиологических и моральных потребностей и приносящая конкретный результат, который можно увидеть/потрогать/почувствовать</p>	<p><b>Самообслуживание;</b> <b>хозяйственно-бытовой труд;</b> <b>труд в природе;</b> <b>ручной труд</b></p>
7	<p><b>Конструирование из различных материалов</b> — форма активности ребенка, которая развивает у него пространственное мышление, формирует способность предвидеть будущий результат, дает возможность для развития творчества, обогащает речь</p>	<p><b>Конструирование:</b> —из строительных материалов; —из коробок, катушек и другого бросового материала; —из природного материала. Художественный труд: —аппликация; —конструирование из бумаги</p>
8	<p><b>Музыкальная деятельность</b> — это форма активности ребенка, дающая ему</p>	<p><b>Восприятие музыки.</b> Исполнительство (вокальное, инструментальное): —пение;</p>

	<p>возможность выбирать наиболее близкие и успешные в реализации позиции:</p> <p>слушателя, исполнителя, сочинителя</p>	<p>—музыкально-ритмические движения; —игра на детских музыкальных инструментах. <b>Творчество (вокальное, инструментальное):</b> —пение; —музыкально-ритмические движения; —музыкально-игровая деятельность; игра на музыкальных инструментах</p>
<p><b>9</b></p>	<p><b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b> — форма активности ребенка, предполагающая не пассивное созерцание, а деятельность, которая воплощается во внутреннем содействии, сопереживании героям, в воображаемом перенесении на себя событий, в «мысленном действии», в результате чего возникает эффект личного присутствия, личного участия в событиях</p>	<p><b>Чтение (слушание);</b></p> <p><b>обсуждение (рассуждение);</b></p> <p><b>рассказывание (пересказывание), декламация;</b></p> <p><b>разучивание;</b></p> <p><b>ситуативный разговор</b></p>
<p><b>10</b></p>	<p><b>Двигательная деятельность</b> — форма активности ребенка, позволяющая ему решать двигательные задачи путем реализации двигательной функции</p>	<p><b>Гимнастика:</b> —основные движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье, равновесие); —строевые упражнения; —танцевальные упражнения; —с элементами спортивных игр (летние и зимние виды спорта). <b>Игры:</b> —подвижные; —с элементами спорта. Простейший туризм. Катание на самокате, санках, велосипеде, ходьба на лыжах и др.</p>

## Характеристика видов деятельности детей

Содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении определяет Программа дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие детей в различных видах деятельности по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности детей.

В ФГОС ДО (п.2.7.) содержится указание на то, какие виды деятельности можно считать приемлемыми для ребенка дошкольного возраста:

-в раннем возрасте (2-3 лет) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

-для детей дошкольного возраста (4-7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

### Игровая деятельность

Специфические задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- развитие игровой деятельности детей;</li><li>- формирование положительного отношения к себе, к окружающим;</li><li>- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.</li></ul>
----------------------	--

Виды образовательной деятельности	<p>Сюжетно-ролевые игры: бытовые, производственные, общественные.</p> <p>Театрализованные игры: игры-имитации (в том числе игры-этюды), ролевые диалоги на основе текста, драматизации, инсценировки, игры-импровизации.</p> <p>Режиссерские игры: с игрушками-персонажами, предметами-заместителями.</p> <p>Игры-фантазирования (ТРИЗ)</p> <p>Игры со строительным материалом (строительными наборами, конструкторами) и природным материалом</p> <p>Игры-экспериментирования с разными материалами: водой, льдом, снегом, светом, звуками, магнитами, бумагой и др.</p> <p>Дидактические игры: с предметами, настольно-печатные, словесные</p> <p>Интеллектуальные развивающие игры</p> <p>Подвижные игры: сюжетные, бессюжетные, игры с элементами соревнований, игры-аттракционы, игры с использованием предметов</p> <p>Игры с элементами спорта</p> <p>Досуговые игры: игры-забавы, игры-развлечения, интеллектуальные</p> <p>Проектная деятельность</p>
<b>Коммуникативная деятельность</b>	
Специфические задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;</li> <li>- развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности;</li> <li>- практическое овладение воспитанниками нормами речи.</li> </ul>
Виды образовательной деятельности	<p>Занятия по речевому развитию</p> <p>Свободное общение на разные темы</p> <p>Художественно-речевая деятельность: сочинение сказок, рассказов, стихов, загадок</p> <p>Специальное моделирование ситуаций общения: «Интервью» и др.</p> <p>Коммуникативные игры</p> <p>Театрализованные, режиссерские игры, игры-фантазирования по мотивам литературных произведений</p> <p>Подвижные игры с речевым сопровождением</p> <p>Дидактические словесные игры</p> <p>Викторины</p> <p>Проектная деятельность</p>
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>	
Специфические задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие трудовой деятельности;</li> <li>- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;</li> <li>- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.</li> </ul>

Виды образовательной деятельности	<p>Самообслуживание</p> <p>Дежурство</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: помощь в уборке группы, перестановка в предметно-развивающей среде группы и др.</p> <p>Труд в природе: заготовка природного материала для поделок; изготовление кормушек для птиц, их подкормка; изготовление цветного льда; участие в посадке и поливке растений</p> <p>Ручной труд (поделки из природного и бросового материала, бумаги, картона и др.): изготовление атрибутов для игры и др.</p> <p>Проектная деятельность</p>
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	
Специфические задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие сенсорной культуры;</li> <li>- развитие познавательно-исследовательской продуктивной деятельности;</li> <li>- формирование элементарных математических представлений;</li> <li>- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.</li> </ul>
Виды образовательной деятельности	<p>Занятия познавательного содержания</p> <p>Опыты, исследования, экспериментирование</p> <p>Рассматривание, обследование, наблюдение</p> <p>Решение занимательных задач, проблемных ситуаций</p> <p>Создание символов, схем, чертежей, моделей, макетов</p> <p>Просмотр познавательных мультфильмов, детских телепередач с последующим обсуждением</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий в познавательных книгах и детских иллюстрированных энциклопедиях</p> <p>Создание тематических альбомов, коллажей, стенгазет</p> <p>Оформление тематических выставок</p> <p>Создание коллекций</p> <p>Дидактические игры, интеллектуальные развивающие игры</p> <p>Сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия и др.</p> <p>Поисково-исследовательские проекты</p>
<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b>	
Специфические задачи	- формирование целостной картины мира, в том числе первичных целостных представлений;
Виды образовательной деятельности	<p>Чтение и обсуждение произведений разных жанров</p> <p>Восприятие литературных произведений с последующими: свободным общением на тему литературного про-</p>

	<p>изведения, решением проблемных ситуаций, дидактическими играми по литературному произведению, художественно-речевой деятельностью, рассматриванием иллюстраций художников, придумыванием и рисованием собственных иллюстраций, просмотром мультфильмов, театрализованными играми, созданием театральных афиш, декораций, оформлением тематических выставок</p> <p>Проектная деятельность</p>
<b>Конструирование и изобразительная деятельность</b>	
Специфические задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие продуктивной деятельности;</li> <li>- развитие детского творчества;</li> <li>- приобщение к изобразительному искусству.</li> </ul>
Виды образовательной деятельности	<p>Занятия по рисованию, лепке, аппликации – тематические, по замыслу</p> <p>Рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям</p> <p>Художественный труд (поделки из бумаги, картона, природного, бросового материала и др.): украшения к праздникам, поделки для выставок детского творчества и др.</p> <p>Конструктивное моделирование из строительного материала и деталей конструктора (по образцу - схеме, чертежу, модели, по замыслу), из бумаги (по схеме - оригами), из природного материала</p> <p>Творческая продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных техник изобразительной деятельности.</p> <p>Творческая продуктивная деятельность на развитие воображения и фантазии</p> <p>Разнообразная интегративная деятельность: рисование иллюстраций к литературным и музыкальным произведениям; создание коллажей, панно, композиций с использованием разных видов продуктивной деятельности и др.</p> <p>Организация и оформление выставок</p> <p>Проектная деятельность</p>
<b>Музыкальная деятельность</b>	
Специфические задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие музыкально-художественной деятельности;</li> <li>- приобщение к музыкальному искусству.</li> </ul>
Виды образовательной деятельности	<p>Слушание народной, классической, детской музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Шумовой оркестр</p> <p>Экспериментирование со звуками.</p>

тельности	<p>Двигательные, пластические, танцевальные этюды, танцы, хороводы, пляски</p> <p>Попевки, распевки, совместное и индивидуальное исполнение песен</p> <p>Драматизация песен</p> <p>Музыкальные и музыкально-дидактические игры</p> <p>Концерты-импровизации</p> <p>Упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса</p> <p>Беседы по содержанию песни</p>
<b>Двигательная деятельность</b>	
Специфические задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- накопление и обогащение двигательного опыта детей;</li> <li>- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;</li> <li>- развитие физических качеств</li> </ul>
Виды образовательной деятельности	<p>Физкультурные занятия: игровые, сюжетные, тематические, комплексные, учебно-тренирующего характера</p> <p>Физкультурные минутки и динамические паузы</p> <p>Гимнастика</p> <p>Подвижные игры, игры с элементами спорта, игры-соревнования</p> <p>Игры-имитации, хороводные игры</p> <p>Народные подвижные игры</p> <p>Пальчиковые игры</p> <p>Спортивные упражнения</p> <p>Разнообразная двигательная деятельность в физкультурном уголке</p> <p>Игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек</p>

## Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми

<b>ИЮНЬ</b>			
Дни недели	Мероприятия с детьми	Участники	Ответственные
<b>1 неделя «Дружат дети всей Земли»</b>			
<b>Понедельник 01.06.2026</b>	<b>Здравствуй лето</b> ✓ Музыкально-спортивный праздник по 4 станциям «Здравствуй лето!» <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 станция «Зоопарк» - «Птичья зарядка»</li> <li>• 2 станция «Игралкино» - игры: «Да-нет», «Холодно – тепло», «Собираем пыльцу», «С кочки на кочку», «Репка», Рисование на асфальте «Мой счастливый день», игра с мыльными пузырями.</li> <li>• 3 станция «Сад – огород» - эстафета репка</li> <li>• 4 станция «Танцевалкино» музыкальный флешмоб «Супер-детки», танец «Буги-вуги».</li> </ul>	Все возрастные группы	ст. воспитатель, воспитатели групп Муз. руководитель
<b>Вторник 02.06.2026</b>	<b>День веселых забав и игр</b> ✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Все возрастные группы ✓ Отгадывание загадок по теме	Все возрастные группы	ст. воспитатель, воспитатели групп
<b>Среда 03.06.2026</b>	<b>Дружат дети всей земли</b> ✓ Рисование на ватмане Деревя дружбы, которое символизирует мир и дружбу всех народов на земле ✓ Беседы о разных народах, населяющих нашу планету ✓ Чтение стихов, пословиц о дружбе	Все возрастные группы	ст. воспитатель, воспитатели групп

<b>Четверг 04.06.2026</b>	<b>Дружба прежде всего</b> ✓ Рисование «Подарок другу» ✓ Музыкальный хоровод дружбы ✓ Чтение стихов, пословиц о дружбе	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>Пятница 05.06.2026</b>	<b>День сказок А.С. Пушкина</b> ✓ Чтение сказок А.С. Пушкина ✓ Чтение стихов А.С. Пушкина Просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина Викторина «Там, на неведомых дорожках»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>2 неделя «Моя Россия»</b>			
<b>Понедельник 08.06.2026</b>	<b>Дружат дети всей земли</b> ✓ Рисование на ватмане Деревя дружбы, которое символизирует мир и дружбу всех народов в России ✓ Беседы о разных народах, населяющих нашу Родину ✓ Чтение стихов, пословиц о дружбе	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>Вторник 09.06.2026</b>	<b>День родного края</b> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты) ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>Среда</b>	<b>День спортивных игр «Спорт-игра!»</b>	Все возрастные	ст. воспитатель

<b>10.06.2026</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Эстафета спорта</li> <li>✓ Д/и Какой вид спорта</li> <li>✓ Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки</li> </ul>	группы	воспитатели групп
<b>Четверг 11.06.2026</b>	<p><b>День России</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Моя Россия!» тематическая онлайн выставка рисунков</li> <li>✓ Акция «Вперёд, Россия»</li> </ul> <p>Викторина «Люблю тебя, моя Россия»</p> <p><b>Музыкальное развлечение</b></p> <p><b>Триколор (Российский флаг)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Познавательная беседа о Российском флаге</li> <li>✓ Викторина «Символы России»</li> </ul> <p>Слушание патриотических песен</p>	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп музыкальный руководитель
<b>Пятница 12.06.2026</b>	Выходной		
<b>3 неделя «Мир открытий»</b>			
<b>Понедельник 15.06.2026</b>	<p><b>День медицинского работника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Больница»</li> <li>✓ Медицинская викторина</li> <li>✓ Игра собери медицинский чемоданчик</li> </ul> <p>Видео сюжеты с поздравлениями медицинским работникам</p>	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>Вторник 16.06.2026</b>	<p><b>Российские путешественники и мореплаватели</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома с русскими первопроходцами</li> <li>✓ Воспитанники готовят рассказы о семейных путешествиях</li> <li>✓ Беседа о русских мореплавателях</li> </ul>	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп

<p><b>Среда</b> <b>17.06.2026</b></p>	<p><b>Всемирный день ветра</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Ветряные мельницы для чего они?»</li> <li>✓ Создание ветряной мельницы своими руками</li> <li>✓ Запускание воздушного змея</li> <li>✓ Игры с бумажными самолётиками</li> <li>✓ Подвижная игра «Ветер и ветерки»</li> </ul>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>ст. воспитатель воспитатели групп</p>
<p><b>Четверг</b> <b>18.06.2026</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рисуем черепаху</li> <li>✓ Дидактическая игра «Укрась панцирь черепахе»</li> <li>✓ Подвижная игра «Проползи как черепаха»</li> </ul>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели</p>

<b>Пятница 19.06.2026</b>	<b>Изобретали России</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ День швейной машинки</li> <li>✓ Важнейшие Российские изобретения</li> <li>✓ Конструирование из большого строительного набора</li> <li>✓ Беседа «Как вести себя в автобусе»</li> </ul> <b>Музыкальное развлечение</b>	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп музыкальный руководитель
<b>4 неделя «Памяти и славы»</b>			
<b>Понедельник 22.06.2026</b>	<b>День Памяти и скорби</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о Великой Отечественной войне</li> </ul> Аппликация «Салют»	Все возрастные группы	ст. воспитатель, воспитатели групп
<b>Вторник 23.06.2026</b>	<b>День кинолога</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство с профессией кинолог</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин с породами собак</li> <li>✓ Беседа «Собаки герои»</li> </ul>	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>Среда 24.06.2026</b>	<b>День памяти и славы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о городах-героях России</li> <li>✓ Прослушивание музыки</li> <li>✓ Чтение стихов</li> </ul>	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>Четверг 25.06.2026</b>	<b>Международный Олимпийский день</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа об истории возникновения Олимпийских игр</li> <li>✓ Летние Олимпийские виды спорта</li> <li>✓ Спортивная игра хоккей на траве</li> </ul> <b>Музыкальное развлечение</b>	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп музыкальный руководитель
<b>пятница 26.06.2026</b>	<b>День моряка</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о военно-морском флоте России</li> <li>✓ Рассматривание фотографий с изображением морских судов</li> <li>✓ Знакомство с биографией Фёдора Фёдоровича Ушакова</li> <li>✓ Игра «Морские слова»</li> </ul>	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп

	Загадки про море		
<b>5 неделя «Я выбираю ЗОЖ»</b>			
<b>Понедельник 29.06.2026</b>	<b>День игр с водой и мыльными пузырями</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой</li> <li>✓ «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой</li> <li>✓ С/р игра: «Моряки»</li> <li>✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка</li> </ul>	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>Вторник 30.06.2026</b>	<b>День спортивных игр «Спорт-игра!»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Эстафета спорта</li> <li>✓ Д/и Какой вид спорта</li> <li>✓ Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки</li> <li>✓ Состязания по минифутболу</li> </ul>	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>Среда 01.07.2026</b>	<b>День «В здоровом теле – здоровых дух»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> </ul>	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>Четверг 02.07.2026</b>	<b>День интеллектуальных игр «Разумейка»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разгадывание ребусов</li> <li>✓ Придумывание загадок</li> <li>✓ Игра-путешествие «Лабиринты разума»</li> <li>✓ Математический батл</li> </ul>	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>Пятница 03.07.2026</b>	<b>День Витаминный</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о витаминах в овощах и фруктах</li> <li>✓ Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»</li> <li>✓ Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек»</li> <li>✓ Труд в природе: прополка и рыхление.</li> <li>✓ П/и «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки</li> <li>✓ С/и «Больница»</li> </ul> <p><b>Музыкальное развлечение</b></p>	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп музыкальный руководитель

## ИЮЛЬ

### 1 неделя «Моя семья»

<b>Понедельник</b> <b>06.07.2026</b>	<b>День юмора и смеха</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Конкурс на самую смешную фигуру</li><li>✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</li><li>✓ Игры с воздушными и мыльными шарами</li><li>✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</li><li>✓ Рисование «Портреты дорожных знаков»</li><li>✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</li></ul> С/р игра: «Цирк»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>Вторник</b> <b>07.07.2026</b>	<b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Презентация «Мои родные и близкие»</li><li>✓ Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности</li></ul> Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>Среда</b> <b>08.07.2026</b>	<b>В мире доброты»</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Беседа «Дружбой дорожить умейте!»</li><li>✓ Просмотр м/ф «Зайкина избушка»</li><li>✓ Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки».</li><li>✓ Пальчиковый театр «Дружная семья».</li></ul>	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>Четверг</b> <b>09.07.2026</b>	<b>Праздник «День Ивана Купалы»</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Мастер-класс по плетению цветочных венков</li><li>✓ Мастер-класс по изготовлению русской тряпичной куклы</li></ul> Подвижная игра «Заря»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп

<b>Пятница 10.07.2026</b>	<b>День заботы и любви</b> ✓ С/р игра «Семья» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями <b>Музыкальное развлечение</b>	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп музыкальный руководитель
<b>2 неделя «Земля наш общий дом» Экология</b>			
<b>Понедельник 13.07.2026</b>	<b>День заботы об планете Земля</b> ✓ Игра «Где что зреет?» ✓ Викторина «Назови растение» ✓ Подвижная игра «Земля, вода, огонь воздух»	Все возрастные группы	ст. воспитатель, воспитатели групп
<b>Вторник 14.07.20256</b>	<b>День заботы о птицах</b> ✓ Беседа о птицах занесенных в красную книгу ✓ Викторина «Назови птичку» ✓ Создание поилки для птиц	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>Среда 15.07.2026</b>	<b>Международный день головоломки</b> ✓ День рождения Кубика рубика ✓ Мастер-класс по прохождению головоломок П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>Четверг 16.07.2026</b>	<b>День заботы о домашних животных</b> ✓ Видео и фотовыставка «Я и мой питомец» ✓ Беседа об одомашненных животных Беседа «Права животных в мире»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>Пятница 17.07.2026</b>	<b>День родного края</b> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты) Рисование «Наша улица» <b>Музыкальное развлечение</b>	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп музыкальный руководитель
<b>3 неделя «Интеллектуальный калейдоскоп»</b>			

<b>Понедельник 20.07.2026</b>	<b>День «Умники и умницы»</b> ✓ Интеллектуальная игра «Умники и умницы» ✓ Подвижная игра «Море волнуется» ✓ Игра-путешествие «Лабиринты разума»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>Вторник 21.07.2026</b>	<b>День «Хорошо-плохо»</b> ✓ Беседа «Что значит быть добрым» ✓ Конструирование «Мешочек добрых дел» ✓ Рисование «Какого цвета добро и зло» ✓ Квест-игра «Пусть победит добро» ✓ Чтение народных сказок	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>Среда 22.07.2026</b>	<b>Международный день шахмат</b> ✓ Знакомство детей с шахматами ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>Четверг 23.07.2026</b>	<b>День интеллектуальных игр «Чет и нечет»</b> ✓ Разгадывание ребусов ✓ Придумывание загадок ✓ Математический батл	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>Пятница 24.07.2026</b>	<b>День Эксперимента</b> ✓ Экспериментирование «Разноцветная вода» ✓ П/и «Солнышко и дождик» ✓ Д/и «Что изменилось» ✓ Беседа «Что было бы, если не было воды» ✓ Способы экономии воды П/и «Водяной» <b>Музыкальное развлечение</b>	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп музыкальный руководитель
<b>4 неделя «Все профессии важны»</b>			
<b>Понедельник 27.07.2026</b>	<b>Музыкальный праздник «Все профессии важны»</b> ✓ Беседа о профессиях ✓ С/р игры: «Больница», «Парикмахерская», «Пожарная дружина»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп

	✓ Викторина «Угадай профессию»		
<b>Вторник 28.07.2026</b>	<b>День строителя</b> ✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра: «Строители города» Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>Среда 29.07.2026</b>	<b>День Художника</b> ✓ Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) ✓ Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) ✓ Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» ✓ Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>Четверг 30.07.2026</b>	<b>День физкультурника</b> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульты – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>Пятница 31.07.2026</b>	<b>День Нептуна</b> <b>Музыкально-спортивный праздник «День Нептуна»</b> ✓ Отгадывание морских загадок ✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои» ✓ Рисование «Морские обитатели»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп музыкальный руководитель
<b>АВГУСТ</b>			
<b>1 неделя «Приключения светофора»</b>			

<b>Понедельник</b> <b>03.08.2026</b>	<b>День железнодорожника</b> ✓ Конструирование «Вокзал-перон» ✓ Мультимедиа презентация «История поезда» ✓ С/р игра «Путешествуем на поезде»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>Вторник</b> <b>04.08.2026</b>	<b>День водителя</b> ✓ Рассматривание альбома «Виды транспорта» ✓ Загадывание загадок о транспорте ✓ Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу ✓ Гонки на самокатах С/р игра «Шоферы и светофор»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>Среда</b> <b>05.08.2026</b>	<b>День Строительного транспорта</b> ✓ Рассматривание альбома ✓ Сравнение грузовика и КамАЗа ✓ Конструирование из большого строительного набора ✓ Рассматривание машин на картинках. ✓ Д/и «Это грузовой или пассажирский?» ✓ П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>Четверг</b> <b>06.08.2026</b>	<b>День ПДД</b> ✓ Встреча детей с Незнайкой, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу ✓ Беседа «Как правильно переходить дорогу» ✓ Рассматривание дорожных знаков ✓ Д/и «Мы пешеходы» ✓ Д/и «Что быстрее»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>Пятница</b> <b>07.08.2026</b>	<b>Международный день светофора</b> ✓ Музыкальный праздник «Приключения светофора» ✓ Беседа «Мой друг – светофор» ✓ Викторина на знание дорожных знаков ✓ Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый» ✓ С/р игра «Дорожное движение» <b>Музыкальное развлечение</b>	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп музыкальный руководитель

<b>2 неделя «Неделя спортивных игр»</b>			
<b>Понедельник 10.08.2026</b>	<b>День спортивных игр «Спорт-игра!»</b> ✓ Эстафета спорта ✓ Д/и Какой вид спорта ✓ Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>Вторник 11.08.2026</b>	<b>День игр с водой и мыльными пузырями</b> ✓ «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой ✓ «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой ✓ С/р игра: «Моряки» Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>Среда 12.08.2026</b>	<b>День «В здоровом теле – здоровый дух»</b> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>Четверг 13.08.2026</b>	<b>Музыкально – спортивный праздник «Мы спортсмены»</b> ✓ Беседы «Чем вам нравится лето» ✓ Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Мне нравится летом» - совместно с родителями	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп Музыкальный руководитель
<b>Пятница 14.08.2026</b>	<b>День веселых игр</b> ✓ Испорченный телефон ✓ Игра «Крокодил» ✓ Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки Состязания по минифутболу	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>3 неделя «В гостях у сказки»</b>			

<b>Понедельник 17.08.2026</b>	<b>День Волшебства</b> ✓ Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. ✓ Д/и «Скажи наоборот» ✓ П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>Вторник 18.08.2026</b>	<b>День театрализованных игр</b> ✓ Фестиваль театральных постановок ✓ Конкурс на лучший костюм ✓ Рисование «Чудо-маска» Рассказывание «Как я в театр ходил»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>Среда 19.08.2026</b>	<b>День Сороки Белобоки</b> ✓ Конкурс скороговорок ✓ Рассматривание альбомов «Птицы наших лесов» ✓ Сбор семян для птичьей столовой ✓ Слушание аудиозаписей с пением птиц ✓ Наблюдение за птицами на территории детского сада Художественное творчество (рисование, лепка, моделирование, конструирование) «Крылатые создания»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>Четверг 20.08.2026</b>	<b>Чайный день.</b> ✓ «Приходите к нам на чай» - игра-чаепитие (формирование гостеприимства, систематизация навыков поведения за столом и в гостях); ✓ Беседа-дегустация «Все это чай» (знакомство с разновидностями чая); ✓ Рассказ о пользе чая, его лекарственных разновидностях Развлечение «У самовара»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>Пятница 21.08.2026</b>	<b>День Государственного флага Российской Федерации</b> Познавательная беседа о Российском флаге ✓ Создание и рассматривание коллекции изображений российского флага. ✓ Эстафета «Флаг России» Слушание патриотических песен <b>Музыкально-спортивный праздник</b>	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп музыкальный руководитель
<b>4 неделя «До свиданья-лето»</b>			
<b>Понедельник 24.08.2026</b>	<b>Всемирный день фотографии</b> ✓ Фотоконкурс «Герои русских народных сказок» ✓ Просмотр фоторабот знаменитых художников мира Д/и «Похоже похож».	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели

			групп
<b>Вторник 25.08.2026</b>	<b>Вдоль по радуге – дуге</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о радуге-дуге</li> <li>✓ Аппликация «Возьмемся за руки друзья...»</li> <li>✓ Заучивание народных примет</li> <li>✓ Беседа «Природа и музыка».</li> <li>✓ Наблюдения за небом.</li> </ul>	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>Среда 26.08.2026</b>	<b>День приключений «Удивительное рядом»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы из личного опыта: «Мои летние приключения»</li> <li>✓ Рассматривание фотографий</li> <li>✓ Чтение небылиц, художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>Рисование «Не поверите, что было», дорисовывание</li> </ul>	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>Четверг 27.08.2026</b>	<b>День злаковых</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</li> <li>✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> <li>✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе</li> </ul>	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>Пятница 28.08.2026</b>	<b>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето»</li> <li>✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</li> </ul>	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп музыкальный руководитель

<b>Понедельник</b> <b>31.08.2026</b>	<b>День домашних питомцев</b> ✓ Беседы «Наши домашние питомцы» Аппликация «Пес Барбос», «Усатый-полосатый». Оформление альбома «Братья наши меньшие» - совместно с родителями.		
---	---	--	--

