

Утвержден  
на Педагогическом совете  
от 30.05.2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ № 249  
\_\_\_\_\_ И.А.Срабионова  
30.05.2025г.

## ***ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения города Ростова-на-Дону  
«Детский сад № 249»**

**2024-2025 учебный год**

**май 2025**

## **Основные задачи летнего оздоровительного периода в МБДОУ № 249 на 2024-2025 уч.г.**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад № 249».
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 249».

#### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

#### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

### **Задачи работы с детьми.**

#### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

##### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

##### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

##### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний

***Воспитательно – образовательная работа***

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Виды деятельности</b>                                                                                                                                 | <b>Время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                           |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------|
| 1.               | Перевод детского сада на летний режим.                                                                                                                   | июнь                    | Заведующий                                     |
| 2.               | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.                                                                                                          | май                     | Старший воспитатель                            |
| 3.               | Двигательная деятельность.                                                                                                                               | в течение лета          | инструктор по физической культуре              |
| 4.               | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.                                                                                                        | в течение лета          | Воспитатели                                    |
| 5.               | Экологическое и трудовое воспитание.                                                                                                                     | в течение лета          | Воспитатели                                    |
| 6.               | Познавательная деятельность:<br>— Целевые прогулки;<br>— Наблюдения;<br>— Беседы;<br>— Опытнo – экспериментальная деятельность;<br>— Дидактические игры. | в течение лета          | Воспитатели                                    |
| 7.               | Изобразительная деятельность:<br>— Конкурсы;<br>— Свободные зарисовки;<br>— Творческие работы.                                                           | в течение лета          | Воспитатели                                    |
| 8.               | Спортивное развлечение «Веселые старты»                                                                                                                  | июнь                    | Инструктор по физической культуре, воспитатели |

### *Физкультурно – оздоровительная работа*

| <b>№<br/>п/п</b>                  | <b>Виды деятельности</b>                                                      | <b>Время проведения</b> | <b>Группа</b>  | <b>Ответственный</b>                              |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|---------------------------------------------------|
| <i><b>Закаливание</b></i>         |                                                                               |                         |                |                                                   |
| 1.                                | Принятие ванн:<br>Солнечных;<br>Водных;<br>Воздушных.                         | Ежедневно               | Все группы     | Воспитатели                                       |
| 2.                                | Прогулки                                                                      | Ежедневно               | Все группы     | Воспитатели ,<br>младшие воспитатели              |
| 3.                                | Сон в хорошо<br>проветренном помещении.                                       | Ежедневно               | Все группы     | Воспитатели<br>младшие воспитатели                |
| 4.                                | Босохождение.                                                                 | Ежедневно по<br>погоде  | Все группы     | Воспитатели                                       |
| 5.                                | Выполнение двигательной<br>активности (разминки,<br>комплекс упражнений, бег) | Ежедневно               | Все группы     | Воспитатели                                       |
| 6.                                | Проведение режимных<br>процессов на свежем<br>воздухе.                        | Ежедневно               | Все группы     | Воспитатели                                       |
| 7.                                | Мытье ног.                                                                    | Ежедневно               | Все группы     | Воспитатели ,<br>младшие воспитатели              |
| <i><b>Физическое развитие</b></i> |                                                                               |                         |                |                                                   |
| 1.                                | Диагностика уровня<br>физической подготовки<br>детей.                         | первая неделя июня      | Все группы     | Инструктор по физической культуре                 |
| 2.                                | Утренняя гимнастика.                                                          | ежедневно               | Все группы     | Воспитатели,<br>инструктор по физической культуре |
| 3.                                | Физкультурные занятия.                                                        | 3 раза в неделю         | Все группы     | Инструктор по физической культуре,<br>воспитатели |
| 4.                                | Спортивные игры.                                                              | По плану                | Старшие группы | Инструктор по физической культуре                 |
| 5.                                | Спортивные соревнования.                                                      | Инструктора по ФК       |                | воспитатели                                       |

|                                                    |                                                                 |                                 |                |                                                   |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|
|                                                    | Эстафеты.                                                       |                                 |                |                                                   |
| 6.                                                 | Подвижные игры                                                  | Ежедневно по плану воспитателей | Все группы     | Воспитатели                                       |
| 7.                                                 | Физкультурные развлечения.                                      | По плану                        | Все группы     | Инструктор по физической культуре                 |
| <b><i>Праздники и развлечения</i></b>              |                                                                 |                                 |                |                                                   |
| 1.                                                 | «Встречаем лето!»                                               | Июнь                            | Старшие группы | Воспитатели ,<br>музыкальные<br>руководители      |
| 2.                                                 | Проектная деятельность<br>«По неведомым<br>дорожкам...»         | Июнь                            | Все группы     | Воспитатели                                       |
| 3.                                                 | «Страна здоровячков»                                            | Июнь                            | Старшие группы | Инструктор по физической культуре,<br>воспитатели |
| 4.                                                 | «День Нептуна»                                                  | Июль                            | Все группы     | Музыкальный руководитель, воспитатели             |
| 5.                                                 | Проектная деятельность<br>«Разноцветная книга<br>природы»       | Июль                            | Все группы     | Воспитатели                                       |
| 6.                                                 | ФотоКонкурс «Ягодное<br>настроение»                             | Август                          | Все группы     | Воспитатели                                       |
| 7.                                                 | День бантов и бантиков                                          | Июль                            | Все группы     | Воспитатели                                       |
| 8.                                                 | «До свидания, лето!»<br>(праздник)                              | Август                          | Все группы     | воспитатели                                       |
| <b><i>Коррекционно-профилактическая работа</i></b> |                                                                 |                                 |                |                                                   |
| 1.                                                 | Коррекция и профилактика:<br>плоскостопие;<br>нарушение осанки. | По плану                        | Все группы     | Инструктор по физической культуре                 |

### *Экологическое и трудовое воспитание*

| № п/п                                      | Виды деятельности                                                                      | Время проведения      | Группа         | Ответственный            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|--------------------------|
| <b><i>Познавательная деятельность</i></b>  |                                                                                        |                       |                |                          |
| 1.                                         | Беседы.                                                                                | По плану воспитателей | Все группы     | Воспитатели              |
| 2.                                         | Дидактические игры.                                                                    | По плану воспитателей | Все группы     | Воспитатели              |
| 3.                                         | Сюжетно – ролевые игры.                                                                | По плану воспитателей | Все группы     | Воспитатели              |
| 4.                                         | Экологические эксперименты.                                                            | По плану воспитателей | Старшие группы | Воспитатели              |
| 5.                                         | «Экологические эксперты» (викторина)                                                   | Июнь, июль, август    | Старшие группы | Старший воспитатель      |
| <b><i>Изобразительная деятельность</i></b> |                                                                                        |                       |                |                          |
| 1.                                         | Самостоятельное творчество.                                                            | По плану воспитателей | Все группы     | Воспитатели              |
| 2.                                         | Конкурсы детских рисунков:<br>«Ягодное настроение»<br>«День бантов и бантиков»         | Июль<br>Август        | Старшие группы | Методист,<br>воспитатели |
| <b><i>Практическая деятельность</i></b>    |                                                                                        |                       |                |                          |
| 1.                                         | Наблюдения:<br>цветник;<br>окружающий социум;<br>труд взрослых;<br>природа;<br>погода. | По плану воспитателей | Все группы     | Воспитатели              |
| 2.                                         | Трудовая деятельность:<br>цветник;<br>участок.                                         | По плану воспитателей | Все группы     | Воспитатели              |
| 3.                                         | Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»                                       | По плану воспитателей | Все группы     | Воспитатели              |

### *Методическая работа*

| <b>№<br/>п/п</b>               | <b>Виды деятельности</b>                                                                                                                                                          | <b>Время проведения</b> | <b>Ответственный</b>                |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b><i>Работа с кадрами</i></b> |                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| 1.                             | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения                                                                                                              | Июнь                    | Старший воспитатель                 |
| 2.                             | Разработка и утверждение учебного плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО                                                                              | Июнь - август           | Старший воспитатель                 |
| 3.                             | Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО                                                                                              | Июнь - август           |                                     |
| 4.                             | Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО                                                                              | Июнь - август           | заведующий,<br>Старший воспитатель  |
| 5.                             | Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2023-2024 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период | 30.05.2025 г.           | заведующий,<br>Старший воспитатель  |
| <b><i>Консультации</i></b>     |                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| 1.                             | Планирование летней оздоровительной работы                                                                                                                                        | Май                     | старший воспитатель                 |
| 2.                             | Осторожно, солнце!                                                                                                                                                                | Июнь                    | Воспитатели                         |
| 3.                             | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период                                                                                                                            | Июль                    | Старший воспитатель                 |
| 4.                             | Охрана жизни и здоровья детей в летний период                                                                                                                                     | Июнь                    | воспитатели                         |
| 5.                             | Подготовка детского сада к новому учебному году                                                                                                                                   | Август                  | Заведующий ,<br>Старший воспитатель |
| 6.                             | Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах                                                                                                      | В течение лета          | Старший воспитатель                 |

|    |                                                            |        |             |
|----|------------------------------------------------------------|--------|-------------|
| 7. | Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период | Июль   | Воспитатели |
| 8. | Особенности проведения летней прогулки                     | Август | Воспитатели |

### *Работа с родителями*

| <b>N<br/>п/п</b>                               | <b>Виды деятельности</b>                                                                                                                        | <b>Время<br/>проведения</b> | <b>Ответственный</b>             |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b><i>Стендовая информация</i></b>             |                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| 1.                                             | Соблюдение требований СанПиН в летний период                                                                                                    | Июнь - Август               | Методист                         |
| <b><i>Консультации</i></b>                     |                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| 1.                                             | Оздоровительная работа:<br>Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям                                                 | Июнь                        | Воспитатели                      |
| 2.                                             | Экологическое воспитание:<br>Что такое экологическое образование дошкольников                                                                   | Июль                        | Воспитатели                      |
| 3.                                             | Трудовое воспитание:<br>Посильный труд дошкольников в цветнике                                                                                  | Август                      | Воспитатели                      |
| 4.                                             | ПДД:<br>Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!                                                                                           | Май, июнь                   | Воспитатели, старший воспитатель |
| 5.                                             | Подготовка буклетов для родителей:<br>«Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!» «Советы специалистов» | Летний период               | Старший воспитатель, специалисты |
| <b><i>Информация в родительский уголок</i></b> |                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| 1.                                             | Сетка НОД на лето                                                                                                                               | Июнь                        | Воспитатели                      |
| 2.                                             | ОБЖ                                                                                                                                             | Август                      | Воспитатели                      |

### *Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых*

| <b>N<br/>п/п</b> | <b>Виды деятельности</b>                                                                                                                                                                    | <b>Время проведения</b>                       | <b>Группа</b>                    | <b>Ответственный</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| 1.               | Правила дорожного движения:<br>Цикл игр и бесед;<br>Мини-экскурсии;<br>Наблюдения;<br>Дидактические игры<br>Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»;<br>Развлечение: «В гости к Светофору» | По плану воспитателей<br><br>Июнь -<br>Август | Все группы                       | Воспитатели          |
| 2.               | Бытовые ситуации:<br>Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?<br>Таблетки - что это такое?)                                                                           | По плану воспитателей                         | Все группы                       | Воспитатели          |
| 3.               | Пожарная безопасность:<br>Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар).<br>Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».            | По плану воспитателей<br><br>Июнь – Август    | Все Группы<br><br>Старшие группы | Воспитатели          |

### *Профилактическая работа*

| <b>N<br/>п/п</b>          | <b>Виды деятельности</b>                                | <b>Время проведения</b> | <b>Ответственный</b> |
|---------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| <b><i>Инструктажи</i></b> |                                                         |                         |                      |
| 1.                        | Охрана жизни и здоровья детей.                          | Июнь                    | Заведующий           |
| 2.                        | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. | Июнь                    | Старший воспитатель  |

|                                       |                                                                                          |                |                                                                                           |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.                                    | Правила пожарной безопасности.                                                           | Июнь           | Заместитель заведующего по ХР                                                             |
| 4.                                    | Пропускной режим в ДОУ.                                                                  | Июнь           | Заведующий ,<br>заместитель заведующего по ХР                                             |
| Консультации для воспитателей         |                                                                                          |                |                                                                                           |
| 1.                                    | Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.     | Июнь           | Инструктор по физической культуре                                                         |
| 2.                                    | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.                                | Июнь           | Медицинская сестра                                                                        |
| 3.                                    | Закаливание детей в летний период.                                                       | Июль           | Старший воспитатель                                                                       |
| 4.                                    | Организация досугов с детьми и родителями                                                | Июль           | старший воспитатель                                                                       |
| 5.                                    | Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.                     | Июнь           | Медицинская сестра                                                                        |
| Консультации для младших воспитателей |                                                                                          |                |                                                                                           |
| 1.                                    | Соблюдение СанПиН в детском саду.                                                        | Июнь           | Медицинская сестра                                                                        |
| 2.                                    | Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период                             |                |                                                                                           |
| Контроль                              |                                                                                          |                |                                                                                           |
| 1.                                    | Соблюдение СанПиН.                                                                       | В течение лета | Заведующий ,<br>заместитель заведующего по ХР, старший воспитатель,<br>медицинская сестра |
| 2.                                    | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов                                             |                |                                                                                           |
| 3.                                    | Анализ планов педагогов, ведения документации                                            |                |                                                                                           |
| 4.                                    | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала |                |                                                                                           |
| 5.                                    | Хранение скоропортящихся продуктов.                                                      |                |                                                                                           |
| 6.                                    | Закаливание.                                                                             |                |                                                                                           |

### *Административно – хозяйственная работа*

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Виды деятельности</b>                             | <b>Время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                        |
|------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
| 1.               | Провести косметические ремонты групп.                | Июнь                    | Воспитатели                                 |
| 2.               | Обеспечение песком игровых площадок.                 | Весенний период         | Заместитель заведующего по ХР               |
| 3.               | Озеленение территории ДОУ.                           | Май-июнь                | Воспитатели , заместитель заведующего по ХР |
| 4.               | Контроль за оборудованием на игровых участках групп. | Летний период           | Заместитель заведующего по ХР, воспитатели  |
| 5.               | Ремонт веранд на территории детского сада.           | май                     | Заместитель заведующего по ХР, воспитатели  |
| 7.               | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял. | Июнь                    | Младшие воспитатели                         |
| 8.               | Обеспечение аптечками все группы                     | Летний период           | Заместитель заведующего по ХР, воспитатели  |
| 9.               | Подготовка инвентаря для поливки цветов              | Летний период           | Заместитель заведующего по ХР               |

### **ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

| <b>№</b>                      | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные</b>                                                     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Организационная работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                          |
| 1                             | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.                                                                                                                                                                                                            | май          | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, зам. зав. по ХР, медсестра |
| 2                             | Перевод ДОУ на летний режим работы:<br>- утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;<br>- увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;<br>- удлинение дневного сна;<br>- соблюдение питьевого режима; | май<br>ЛОП   | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, медсестра ДОУ              |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                      | - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                    |
| 3                                                    | Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | до 1 июня          | воспитатели                                                        |
| 4                                                    | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ЛОП                | воспитатели, медсестра ДОО                                         |
| <b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                                    |
| 1                                                    | ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);<br>- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;<br>- ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;<br>- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;<br>- 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.<br>Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» | июнь, июль, август | старший воспитатель, воспитатели                                   |
| 2                                                    | Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | июнь, июль, август | старший воспитатель воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 3                                                    | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | июнь, июль, август | воспитатели групп                                                  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                      |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------|
|                                         | дошкольного образования на основе «От рождения до школы»                                                                                                                                                                           |                    |                                                      |
| 4                                       | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)                                                                                                               | июнь, июль, август | воспитатели групп                                    |
| 5                                       | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)                                                                                                                             | июнь, июль, август | воспитатели групп                                    |
| 6                                       | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)                                                                                                                          | июнь, июль, август | воспитатели групп                                    |
| 7                                       | Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»                                                                                                                                                                                     | июнь, июль, август | воспитатели групп                                    |
| <b>Оздоровительная работа с детьми</b>  |                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                      |
| 1                                       | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).                                                                                                | июнь, июль, август | воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| 2                                       | Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | июнь, июль, август | медсестра, воспитатели групп                         |
| 3                                       | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)                                                                                                  | июнь, июль, август | воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| <b>Профилактическая работа с детьми</b> |                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                      |
| 1                                       | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:<br>- по организации охраны жизни и                                                                                                                                                                  | июнь               | старший воспитатель, медсестра                       |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                 |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
|                                          | здоровья детей;<br>- пожарной безопасности;<br>- по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;<br>-предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.                                                                                    |                    |                                 |
| 2                                        | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.                                                                                                                                                                                               | июнь               | старший воспитатель             |
| 3                                        | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.                                                                                                                                          | июнь               | медсестра                       |
| 4                                        | Оформление информационных стендов и памяток:<br>«Безопасное лето!»;<br>«Безопасность на воде летом!»;<br>«Ребенок в комнате – закрой окно!»;<br>«Солнечный удар»;<br>«Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»;<br>«Ядовитые растения»;<br>«Овощи, фрукты – наши витамины». | июнь, июль, август | медсестра,<br>воспитатели групп |
| 5                                        | Безопасность детей – забота взрослых»,<br>(профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)                                                                                                                                                                       | июнь, июль, август | воспитатели групп               |
| <b>Работа с родителями воспитанников</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                 |
| 1                                        | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).                                                                                                                                     | июнь               | воспитатели групп               |
| 2                                        | Оформление папок-передвижек и                                                                                                                                                                                                                                                  | июнь, июль, август | медсестра,                      |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                             |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------|
|                                                       | <p>распространения памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация закаливающих процедур.</li> <li>- профилактика кишечных инфекций;</li> <li>- витаминное лето;</li> <li>- опасные насекомые;</li> <li>- ядовитые растения;</li> <li>- осторожно солнечный удар.</li> </ul>                                                                                                                                                                     |                    | воспитатели групп                           |
| 3                                                     | <p>Консультации для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Режим детей в ЛОП»</li> <li>2. Что такое двигательная активность»</li> <li>3. «Закаливающие мероприятия летом»</li> <li>4. «Сказкотерапия»</li> <li>5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели»</li> <li>6. «Адаптация детей к условиям детского сада».</li> </ol> | июнь, июль, август | воспитатели групп                           |
| <b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                             |
| 1                                                     | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | июнь, июль, август | Заведующий, старший воспитатель, медсестра  |
| 2                                                     | Соблюдение режима дня в летний период.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | июнь, июль, август | старший воспитатель, медсестра              |
| 3                                                     | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | июнь, июль, август | старший воспитатель, медсестра              |
| 4                                                     | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | июнь, июль, август | старший воспитатель, воспитатели, медсестра |
| 5                                                     | Организация и интеграция различных видов деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | июнь, июль, август | старший воспитатель, воспитатели, медсестра |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| 6                          | Ведение документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | июнь, июль, август | старший воспитатель, медсестра |
| 7                          | Работа с родителями:<br>- консультации;<br>- оформление стендовых материалов;<br>- размещение информации на сайте и группе вВК.                                                                                                                                                                                                               | июнь, июль, август | старший воспитатель            |
| <b>Методическая работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                |
| 1                          | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.                                                                                                                                                                                                                                                       | май                | старший воспитатель            |
| 2                          | Издание приказа по работе ДОУ в летний период.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | май                | Заведующий                     |
| 3                          | Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина»<br>«Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований».<br>«Экологическое развитие дошкольников в летний период». | июнь, июль, август | старший воспитатель            |
| 4                          | Совещание при заведующем:<br>- «Особенности организации работы ДОУ в летний период»                                                                                                                                                                                                                                                           | май                | старший воспитатель            |
| 5                          | Педагогический совет:<br>«Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год»                                                                                                                                                                                      | август             | старший воспитатель            |
| 6                          | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | июнь, июль, август | старший воспитатель            |
| 7                          | Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа                                                                                                                                                                                                                                                                | июнь, июль, август | старший воспитатель            |

**Административно-хозяйственная работа**

|   |                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| 1 | Контроль за оборудованием на игровых участках групп                                                                                                                                                                               | июнь, июль, август | зам. зав. по ХР,<br>воспитатели |
| 2 | Инструктаж с сотрудниками ДООУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей;<br>- предупреждению детского травматизма;<br>- предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;<br>- организации праздников развлечений. | июнь               | старший воспитатель             |
| 3 | Уборка, озеленение территории детского сада.                                                                                                                                                                                      | июнь, июль, август | дворник                         |
| 4 | Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года.                                                                                                                                          | июль, август       | Заведующий,<br>сотрудники ДООУ  |

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

### Июнь 1 неделя

| Дни недели                                               | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответственные                               |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 02 июня<br><b>Международный день защиты детей</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</li> <li>Беседы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга».</li> <li>Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Л. Успенский «Ты и твоё имя»; сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка»; С. Михалков «А что у вас?», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Пословицы о семье.</li> <li>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «ДОО», «Школа», «Больница»</li> <li>Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу</li> </ul> | Музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| 04 июня<br><b>Умелые ручки</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Лето красное пришло»</li> <li>Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</li> <li>Д/и «Так бывает или нет?»</li> <li>Творческая мастерская: «Очень умелые ручки».</li> <li>Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | воспитатели групп                           |
| 05 июня<br><b>Всемирный день охраны окружающей среды</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Мусору на Земле не место». Наблюдение «Растения на нашем участке».</li> <li>Просмотр короткометражного фильма «Самая лучшая планета в Галактике».</li> <li>Составление правил сохранения чистоты природы.</li> <li>Экологический практикум «Зеленая аптека».</li> <li>Опыты с чистой водой, песком и темной маслянистой жидкостью.</li> <li>Дидактическая игра «Экологический светофор».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 | воспитатели групп                           |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательная игра «Солнечный зайчик».</li> <li>• Игровая акция «Наш чистый участок»</li> <li>• Выставка рисунков «Будь природе другом!»</li> <li>• Целевая прогулка «Путешествие по экологической тропе»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
| <p>06 июня</p> <p><b>В стране сказок А.С.Пушкина.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Биография А.С. Пушкина», «День русского языка», «Чем богат наш язык», «Поговорим о Пушкине», «Великий русский сказочник». Презентация «Пушкинский День».</li> <li>• Чтение художественной литературы: А. Пушкин «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».</li> <li>• Игры: «Выбери корабль царя Салтана», «Угадать сказку по иллюстрации», «Найди лишнюю иллюстрацию»</li> <li>• Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Путешествие в страну сказок А.С. Пушкина»</li> <li>• Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина»</li> </ul> | воспитатели групп |

## Июнь 2 неделя

| Дни недели                                           | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответственные     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>09 июня</p> <p><b>Разноцветная игра</b></p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Детям о цвете»</li> <li>• Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами»)</li> <li>• Творческая мастерская «Разноцветная палитра»</li> <li>• Д/И «Назови что-то.... (красное, зеленое и тд.)</li> <li>• П/И «Радуга»</li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>10 июня</p> <p><b>День о символике России</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы</li> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Рисование «Флаг России».</li> <li>• Изготовление книжек-малышек.</li> </ul>                                         | воспитатели групп |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Литературная викторина «В мире сказки».</li> <li>• Выставка книг «Моя страна».</li> <li>• Выставка детских рисунков «Наша Родина».</li> <li>• Подвижные игры: «Березка».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
| 11 июня<br>12 июня –<br><b>День России</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации». Чтение художественной литературы о России.</li> <li>• Просмотр м/ф «История России для детей» (авт. М. Князева, 2014).</li> <li>• Русская народная игра «Горелки» на прогулке. Дидактическая игра «Я и моя Родина». Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»</li> <li>• Акция «Окна России», создание альбома «Россия – наша страна»</li> <li>• Спортивный праздник «Мы – поколение России!»</li> <li>• Конкурс чтецов «Россия – Родина моя»</li> </ul> | воспитатели групп |

### Июнь 3 неделя

| Дни недели                                            | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответственные     |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 16 июня<br><b>День<br/>медицинского<br/>работника</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Откуда берутся болезни», «Первая медицинская помощь», «Медицинские профессии».</li> <li>• Чтение художественной литературы: Т. Шорыгина</li> <li>• «Наташа заболела», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», А. Барто «Я лежу болею», «Про доктора Петрова», анализ ситуации «Таблетки – не конфетки».</li> <li>• Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы». Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Поликлиника», «Аптека»</li> <li>• Изготовление различных атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме «Поликлиника»</li> <li>• Гость группы «Медицинский работник»</li> </ul> |                   |
| 17 июня<br><b>В мире растений</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)</li> <li>• Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | воспитатели групп |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»</li> <li>П/И «Медведь и пчелы»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
| <p>18 июня</p> <p><b>В мире насекомых</b></p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание иллюстраций о насекомых.</li> <li>Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»</li> <li>Наблюдение за насекомыми на природе</li> <li>Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</li> <li>Чтение сказки «Как муравей домой спешил»</li> <li>Аппликация «Гусеница»</li> <li>Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»</li> <li>П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»</li> </ul>                                                                                                                                                                                | воспитатели групп |
| <p>19 июня</p> <p><b>Всемирный день детского футбола</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «История возникновения футбольного мяча», «История возникновения футбола», «Правила футбола».</li> <li>Чтение художественной литературы: М. Лаптев «Футбольный мяч», В. Морозов «Как ежик научился в футбол играть», М. Сурженко «Как футбольный мячик попал на Чемпионат мира», детские стихи про футбол.</li> <li>Просмотр м/ф: «Необыкновенный матч» (реж. М. Пашен-ко, Б. Дежкин; 1955), «Футбольные звезды» (реж. Б. Деж-кин; 1974); «Смешарики. Футбол» (реж. А. Колпин, А. Минченков, Д. Чернов; 2006), «Лунтик. Настоящая команда» (реж. Д. Шмидт, С. Ансон; 2006), «Барбоскины. Матч» (реж. Е. Галдобина, Е. Салабай; 2011)</li> <li>Лепка «Юный футболист»</li> <li>Спортивный досуг «Праздник футбола»</li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>20 июня</p> <p><b>День памяти и скорби</b></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему «22 июня – День памяти и скорби».</li> <li>Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!».</li> <li>Слушание песен: «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В.Лебедева-Кумача), «Двадцать второго июня, ровно в четыре часа» (муз. Е. Петербургского, сл. Б. Ковынева), «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского). Открытки «Города-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | воспитатели групп |

|  |                                                                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | герои». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»</li> <li>• Изготовление «Свечи памяти» для акции</li> <li>• Акция «Свеча памяти»</li> </ul> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Июнь 4 неделя

| Дни недели                                           | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответственные                                        |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 23 июня<br><b>«Экологический<br/>светофор»</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Экологический светофор»</li> <li>• Рисование штампами «Такие разные цветы»</li> <li>• Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок»</li> <li>• Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба»</li> <li>• П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек».</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | воспитатели групп                                    |
| 24 июня<br><b>Международный<br/>Олимпийский день</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое олимпиада?»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»</li> <li>• Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</li> <li>• Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>• Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li> </ul> | воспитатели групп,<br>инструктор по физ.<br>культуре |
| 25 июня<br><b>День<br/>мяча</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</li> <li>• Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</li> <li>• Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</li> <li>• Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</li> </ul>                                                       | воспитатели групп,<br>инструктор по физ.<br>культуре |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</li> <li>• Малоподвижная игра «Найди мяч».</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
| <p>26 июня</p> <p><b>День здоровья</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</li> <li>• Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</li> <li>• Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</li> <li>• Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</li> <li>• Игра-драматизация: «Витаминная семья».</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>27 июня</p> <p><b>День прыгуна</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какие бывают прыгуны».</li> <li>• Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы»</li> <li>• Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>• Творческая мастерская «Лягушонок»</li> <li>• Дидактическая игра «».</li> <li>• Подвижные игры: «Лягушки»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | воспитатели групп |

### Июль 1 неделя

| Дни недели                                    | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответственные     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 30 июня<br><b>День транспорта</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»</li> <li>Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»</li> <li>Творческая мастерская «Автомобиль»</li> <li>Чтение А.Дорохов «Пассажир»</li> <li>Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         | воспитатели групп |
| 01 июля<br><b>День пожарной безопасности</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»</li> <li>Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар»</li> <li>Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»</li> <li>Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | воспитатели групп |
| 01 июля<br><b>День дорожной безопасности</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»</li> <li>Чтение художественной литературы по теме</li> <li>Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»</li> <li>Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</li> <li>Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   | воспитатели групп |
| 03 июля<br><b>День ГАИ (ГИБДД МВД России)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы о значимости профессии работников ГИБДД.</li> <li>Дидактические игры: «Собери знак», «Выбери самый безопасный путь», «Дорожные ловушки».</li> <li>Погружение в профессию: сюжетно-ролевая игра «Инспектор ДПС». Образовательные ситуации с использованием технологии «Гость группы».</li> <li>Чтение поэмы С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер».</li> <li>Рассматривание фотографии памятника сотруднику ГАИ, рассказ о памятнике</li> <li>Создание фотоальбома «Памятники сотрудникам ДПС в России»</li> <li>Развлечение «Страна правил дорожного движения»</li> </ul> |                   |
| 04 июля<br><b>День безопасности на улице</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,</li> <li>Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | воспитатели групп |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы: «Три поросенка».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»».</li> <li>• Подвижные игры: «Горелки».</li> </ul> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Июль 2 неделя

| Дни недели                                                          | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответственные     |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 07 июля<br><b>День сладкоежек</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».</li> <li>• Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»</li> <li>• Отгадывание загадок по теме</li> <li>• Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»</li> <li>• Подвижные игры: «Найди пару».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | воспитатели групп |
| 8 июля<br><b>Всероссийский<br/>день семьи, любви<br/>и верности</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</li> <li>• Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li> <li>• Рассматривание фотографий «Моя семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</li> <li>• Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>• Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul> | воспитатели групп |
| 9 июля                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p><b>День бабушек и дедушек</b></p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>• Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>• Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».</li> <li>• Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела»</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>                                                                                               | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>10 июля<br/><b>День братьев и сестер</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>• Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</li> <li>• Составление рассказов по картине «Семья».</li> <li>• Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</li> <li>• Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li> <li>• Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</li> </ul>                                                                                                                 | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>11 июля<br/><b>День домашних питомцев</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>• Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</li> <li>• Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</li> <li>• Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу?»», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> <li>• Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul> | <p>воспитатели групп</p> |

### Июль 3 неделя

| Дни недели                                        | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответственные     |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 14 июля<br><b>День опытов и экспериментов</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»</li> <li>Д/И «От большого к меньшему»</li> <li>Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»</li> <li>Опыт 2. «Волшебная бумага»</li> <li>П/И «Попади в цель».</li> </ul>                                                                                                                                        | воспитатели групп |
| 15 июля<br><b>Песочные фантазии</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа о свойствах песка.</li> <li>Творческая мастерская «Постройка песочного замка»</li> <li>Опыт: «Какой он, песок?»</li> <li>Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | воспитатели групп |
| 16 июля<br><b>День воды</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»</li> <li>Опыт 1. «Очисти воду»</li> <li>Опыт 2. «Разноцветная вода»</li> <li>Д/И «Скажи наоборот»</li> <li>Развлечение «День Нептуна»</li> </ul>                                                                                                                                                                          | воспитатели групп |
| 17 июля<br><b>День ветра</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Что такое ветер»</li> <li>Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"</li> <li>Наблюдение за ветром на прогулке</li> <li>Опыт 1. "Кораблики в море",</li> <li>Опыт 2. "Ветер в пустыне",</li> <li>Опыт 3. "Буря в стакане".</li> <li>Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»</li> <li>Конструирование из бумаги «Вертушка»</li> <li>П/И «Северный и южный ветер»</li> </ul> | воспитатели групп |
| 18 июля<br><b>День опытов с солнечными лучами</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Солнце светит нам в окошко»</li> <li>Опыт 1. «Свет и тень»</li> <li>Опыт 2. «Солнечные зайчики»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       | воспитатели групп |

|  |                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)</li> <li>• Д/И «Найди тень»</li> <li>• П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»</li> </ul> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Июль 4 неделя

| Дни недели                                      | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответственные     |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 21 июля<br><b>День любимых игр</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть»</li> <li>• Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка»</li> <li>• Разучивание считалок</li> <li>• Творческая мастерская: создание атрибутов для игр</li> <li>• Д/И «Кому что нужно»</li> <li>• исполнение «Танца веселых утят»</li> <li>• П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»</li> </ul> | воспитатели групп |
| 22 июля<br><b>День любимой игрушки</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Моя любимая игрушка»</li> <li>• Выставка игрушек «Моя любимая игрушка»</li> <li>• Чтение стихотворений А.Барто</li> <li>• Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»</li> <li>• Д/И «Угадай что изменилось»</li> <li>• П/И «Мы веселые ребята»</li> </ul>                        | воспитатели групп |
| 23 июля<br><b>День русских народных игрушек</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Веселые матрешки»</li> <li>• Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой</li> <li>• Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки».</li> <li>• Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше»</li> <li>• Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек.</li> <li>• П/И «Шли матрешки по дорожке»</li> </ul>                              | воспитатели групп |
| 24 июля<br><b>День музыкальной</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка музыкальных инструментов</li> <li>• Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               | воспитатели групп |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>игрушки</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Загадывание загадок о музыкальных инструментах</li> <li>Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки»</li> <li>Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково»</li> <li>П/И «Хитрая лиса»</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «День рождения»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
| <b>25 июля<br/>День Военно-Морского<br/>Флота</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Кто охраняет морские рубежи нашей Родины?», «Символика ВМФ», «Одежда моряков».</li> <li>Дидактические игры «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...»</li> <li>Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет».</li> <li>Просмотр м/ф о морских приключениях: «Катерок» (реж. И. Ковалевская), «Осьминожки» (реж. Р. Страутмане), «Капитан» (реж. А. Шахмалиева)</li> <li>Изготовление «Матросской бескозырки из картона к сюжетно-ролевой игре «Моряки»</li> <li>Спортивное мероприятие «По морям, по волнам!»</li> </ul> | воспитатели групп |

### Июль 5 неделя

| Дни недели                                            | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответственные     |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>28 июля<br/>По страницам детских<br/>книг</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка книг в книжном уголке.</li> <li>Беседа: "Какие бывают книги" Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом"</li> <li>Рисование "Мой любимый герой"</li> <li>П/И "Кто быстрее под грибок"</li> </ul> | воспитатели групп |
| <b>29 июля<br/>День творчества<br/>К.И.Чуковского</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа: "Берегите книги".</li> <li>Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений.</li> <li>Д/И: "Узнай героев"</li> <li>Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры»</li> </ul>                      | воспитатели групп |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадывание загадок на тему посуды</li> <li>• П/И «По ровненькой дорожке...»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
| <p>30 июля</p> <p><b>Международный день дружбы</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утро радостных встреч «Дружат дети всей земли» (сл. В. Викторова, муз. Д. Львова-Компанейца).</li> <li>• Беседы: «Что такое дружба?», «Для чего нужны друзья?», «Скажи мне, кто твой друг», «Назови друга ласково», «Составление цветка дружбы», «Букет для друга», «Пирамида дружбы».</li> <li>• Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов».</li> <li>• Чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Урок дружбы», С. Михалков «Песенка друзей»,</li> <li>• Слушание: «Если с другом вышел в путь» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича), «Настоящий друг» (муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского), «Улыбка» («От улыбки станет всем светлей») и «Все мы делим пополам» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского).</li> <li>• Подвижные игры на укрепление дружбы: «Помоги другу», «Передайте шарик дружно», «Зеркало», «Ласковое имя», «Скажи соседу комплимент», «Волшебные очки».</li> <li>• Просмотр м/ф: «Лунтик. Забота о друге» (реж. Д. Шмидт, Е. Галдобина, 2017), «Лунтик. Дружба дороже» (реж. Е. Салабай, Д. Шмидт и Е. Шрага, 2018); «Три кота. Сборник о дружбе» (реж. Д. Высоцкий, А. Горбунов); «Смешарики. Сборник о дружбе»; (реж. Д. Чернов, К. Бирюков, И. Максимов, Д. Сулейманов) и др.</li> <li>• Оформление фотоколлажа «Рядом с другом – веселей!»</li> <li>• Квест-игра «Тропой дружбы»</li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>1 августа</p> <p><b>День добрых книг</b></p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение книг «Приключения кота Леопольда»</li> <li>• Беседа «Что такое доброта»</li> <li>• Конкурс «Бантов и бантиков»</li> <li>• Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо»</li> <li>• П/И «Кто и мыши»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | воспитатели групп |

### Август 1 неделя

| Дни недели                                                   | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответственные     |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 4 августа<br><b>Знакомство с работой инспектора ГИБДД</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа о профессии</li> <li>Конструктивная деятельность «Перекресток»</li> <li>Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)</li> <li>Д/И «Какой знак», «Как правильно»</li> <li>П/И «Автомобили»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   | воспитатели групп |
| 5 августа<br>Международный день светофора                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Что было бы, если бы не было светофоров», «Правила для пешеходов и пассажиров». Чтение стихотворений: М. Пляцковский «Светофор», Б. Житков «Светофор».</li> <li>Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)</li> <li>Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Запрещается-разрешается», «Внимание, дорога!».</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</li> <li>Физкультурный досуг «День рождения Светофора»</li> </ul> |                   |
| 6 августа<br><b>Знакомство с профессией железнодорожника</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале»</li> <li>чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»</li> <li>Д/И «Сядем в вагон»</li> <li>Рисование «Пассажирский поезд»</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    | воспитатели групп |
| 7 августа<br><b>Знакомство с профессией строителя</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа о профессии</li> <li>Рассматривание иллюстраций по теме</li> <li>Конструирование «Дом будущего»</li> <li>Д/И «Что нужно строителю»</li> <li>Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | воспитатели групп |
| 9 августа<br><b>Все профессии нужны, все профессии важны</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Кем работают мои родители»</li> <li>Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | воспитатели групп |

|  |                                                                                                                                                                    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»</li> <li>• П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Август 2 неделя

| Дни недели                               | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответственные     |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 11 августа<br><b>День овощей</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>• Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>• Лепка «Морковка для зайчика».</li> <li>• Хороводная игра «Урожайная».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li> <li>• Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> <li>• Подвижная игра «Кабачок».</li> </ul> | воспитатели групп |
| 12 августа<br><b>День физкультурника</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья. Просмотр презентации «Известные спорт-смены нашего города, области, страны».</li> <li>• Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке ДОО.</li> <li>• Летние терренкуры по территории ДОО вместе с родителями. Оформление карты-схемы для детей, чтобы повысить их самостоятельную двигательную деятельность</li> <li>• Конкурс фотографий «Спорт в нашей семье»</li> <li>• Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»</li> </ul>                                                  | воспитатели групп |
| 13 августа<br><b>День грибов</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>• Д/И «Съедобные и несъедобные»</li> <li>• П/И эстафеты «соберу грибочки»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | воспитатели групп |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 14 августа<br>Медовый спас | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа: «Медовой Спас,: история, традиции праздников», «Знакомство с русскими народными приметами, загадками о пчелах, фруктах, ягодах, хлебе, орехах «Как рождается мед», «Знакомство с работой пасечников».</li> <li>Рассматривание иллюстраций. Заучивание стихотворений к праздникам.</li> <li>Дидактические игры: «Сложи яблочко», «Помоги Маше сосчитать яблоки», «Третий лишний (фрукты и овощи)», «Собери букет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин фруктов». Подвижная игра «Передай яблоко по кругу», «Медведь и пчелы».</li> <li>Заучивание песни «Пчелка» (сл. и муз. Л. Раздобриной)</li> <li>Поделки и рисунки, аппликации в разной технике «Пчела»,</li> <li>Развлечение «Спас медовый»</li> </ul> |                      |
| 14 августа<br>День ягод    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Иллюстрации различных ягод.</li> <li>Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</li> <li>Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>Загадки о ягодах.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              | воспитатели<br>групп |

### Август 3 неделя

| Дни недели                | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответственные        |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 18 августа<br>День музыки | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни»</li> <li>Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> <li>Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя»</li> <li>Подвижная игра «Весёлый танец».</li> <li>«Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> <li></li> </ul> | воспитатели<br>групп |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>19 августа<br/><b>Яблочный спас</b></p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Яблочный Спас: история, традиции праздников», «Знакомство с русскими народными приметами фруктов, ягодах», «Знакомство с работой садовников». Рассматривание иллюстраций. Заучивание стихотворений к праздникам.</li> <li>• Дидактические игры: «Сложи яблочко», «Помоги Маше сосчитать яблоки», «Третий лишний (фрукты и овощи)»</li> <li>• Заучивание русской народной песни «Яблочко»</li> <li>• Поделки и рисунки, аппликации в разной технике «Наливное яблочко», «Яблоневый сад»»</li> <li>• Развлечение «Спас яблочный »</li> </ul> | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>20 августа<br/><b>День рождения Чебурашки.</b></p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!»</li> <li>• Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</li> <li>• Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?».</li> <li>• Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»..</li> <li>• Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?»».</li> <li>• Веселая дискотека.</li> <li>• Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».</li> <li>• Шоу мыльных пузырей.</li> </ul>                                          | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>21 августа<br/><b>День театрализованной сказки</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</li> <li>• Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».</li> <li>• Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».</li> <li>• Театрализованное представление «Рукавичка».</li> <li>• Выставка поделок из природного и бросового материала.</li> <li>• Тематическая викторина «Сундучок сказок».</li> </ul>                                              | <p>воспитатели групп</p> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 22 августа<br><b>День флага</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Госсимволы России». Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ.</li> <li>• Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества».</li> <li>• Дидактическая игра «Найди флаг России».</li> <li>• Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок»</li> <li>• Конструирование «Флажок на палочке».</li> <li>• Развлечение «Это флаг моей России, и прекрасней флага нет!»</li> </ul> | воспитатели групп |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

### Август 4 неделя

| Дни недели                                 | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответственные     |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 25 августа<br><b>День хороших манер</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</li> <li>• Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</li> <li>• Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</li> <li>• Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</li> </ul> | воспитатели групп |
| 26 августа<br><b>Подарки лета</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».</li> <li>• Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>• Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | воспитатели групп |
| 27 августа<br><b>День российского кино</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы и жанры», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии», «Кино – волшебная страна», «Что мы знаем о кино», «Как снимают кино?».</li> <li>• Дидактические игры: «Из каких мы сказок», «Угадай сказку», «Найди лишнее».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | воспитатели групп |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с фильмоскопом, пленкой и сравнение с современной видеокамерой и фотоаппаратом. Рассматривание фотографий известных актеров. Чтение произведений художественной литературы о подвиге народа во время войны, русские народные сказки</li> <li>• Рисование «Мой любимый герой мультфильма»</li> <li>• Викторина «Угадай мультфильм и героя»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |
| <p>28 августа</p> <p><b>День<br/>Детского сада</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»</li> <li>• Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>• Изготовление атрибутов для игр</li> <li>• Оформление эмблемы группы</li> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>• П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>• С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | воспитатели групп |
| <p>29 августа</p> <p><b>Последний день лета</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</li> <li>• Беседы: «Что такое лето?», «Чем мне запомнилось это лето», «Что растет на грядках?», «Сладкое лето – ягодная поляна», «Насекомые», «Летняя погода».</li> <li>• Наблюдения: «Насекомые в природе: муравьи, бабочки, стрекозы, шмели...», «Цветы на клумбах», «У природы нет плохой погоды». Опыты с песком: просеиваем, лепим, строим, придаем форму изделиям из песка.</li> <li>• Слушание песен о лете, летний хоровод, музыкальная игра «Арбузик».</li> <li>• Чтение художественных произведений: В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», «Грибы»; Г. Скребицкий «Лесное эхо»; Г. Цыферов «Паровозик из Ромашково»; В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», рассматривание иллюстраций по теме «Лето».</li> <li>• Подвижные игры: «Капельки и дождевики», «Жуки», «Собери урожай», «Солнышко и дождик». Дидактические игры: «Собери цветок», «Узнай по описанию: овощи, цветы, фрукты, насекомые», «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний», лото, пазлы. Сюжетно-ролевые игры: «Лето в гостях у детей», «Солнышко и дождик»</li> <li>• Рисование «Вот оно какое наше лето!»</li> <li>• Выставка фотографий «Как я провел лето!»</li> </ul> | воспитатели групп |