

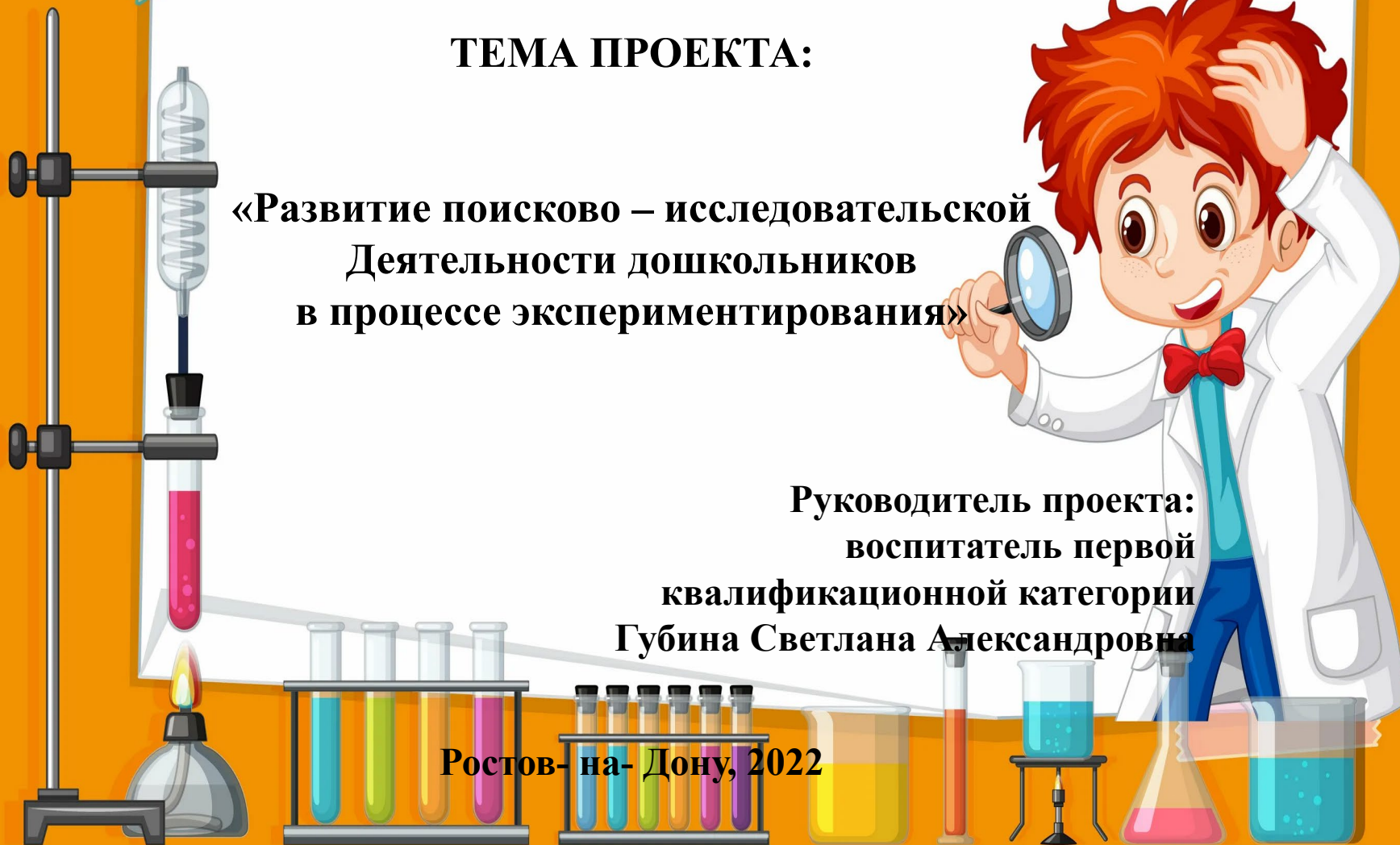
**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение  
города Ростова- на- Дону «Детский сад № 249»**

**ТЕМА ПРОЕКТА:**

**«Развитие поисково – исследовательской  
Деятельности дошкольников  
в процессе экспериментирования»**

**Руководитель проекта:  
воспитатель первой  
квалификационной категории  
Губина Светлана Александровна**

**Ростов- на- Дону, 2022**





# Актуальность

В основе экспериментальной деятельности дошкольников лежит жажда познания, стремления к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях. Наша задача - удовлетворить эту потребность детей, что, в свою очередь, приведет к интеллектуальному и эмоциональному развитию.



## ЦЕЛЬ:

- создавать условия для исследовательской активности детей;
- поощрять и направлять исследовательскую инициативу детей, развивая их независимость, изобретательность, творческую активность.

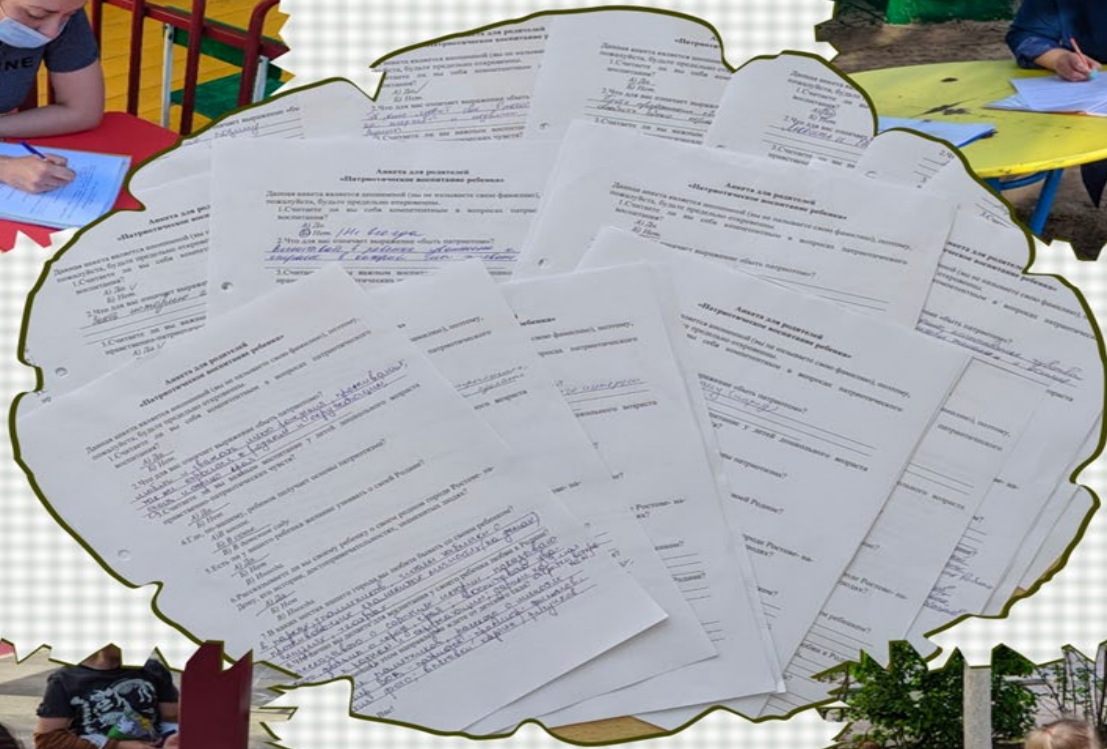




## ЗАДАЧИ:

- помочь раскрыть перед детьми удивительный мир экспериментирования, развивать познавательные способности;
- изучить методическую литературу по данной теме;
- помочь ребенку в освоении соответствующего словаря, в умении точно и ясно выражать свои суждения и предположения;
- развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы.
- стимулировать активность детей для разрешения проблемной ситуации.
- способствовать воспитанию самостоятельности, развитию.





















## ВЫВОД

Дети дошкольного возраста по своей природе пытливые исследователи окружающего мира. Поисковая активность, выраженная в потребности исследовать окружающий мир, заложена генетически, является одним из главных и естественных проявлений детской психики. В основе экспериментальной деятельности дошкольников лежит жажда познания, стремления к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, и наша задача удовлетворить потребности детей, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, эмоциональному развитию. Детская экспериментальная деятельность направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебно-воспитательного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам. Если мотивация выстроена правильно, то положительные результаты обязательно будут





**Спасибо за внимание**