

Использование сюжетно-ролевых игр в процессе знакомства детей с различными профессиями



Выполнила воспитатель МБДОУ №249 г. Ростова-на-Дону

Джинибалаева Лариса Хачересовна





Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре.

(Макаренко А.С.)



Игра — отражение жизни. Подавляющее большинство игр детей посвящено отображению труда людей разных профессий, поэтому наиболее целесообразно проводить работу по ранней профориентации дошкольников через организацию игровой деятельности.

Важно чтобы ребёнок с раннего возраста проникся уважением к любой профессии, и понял, что любой профессиональный труд должен приносить радость самому человеку и быть полезным окружающим людям.



Цель и задачи проекта

Цель:

- формирование у детей представления о существующих профессиях.

Задачи:

- формировать интерес к трудовой деятельности;
- формировать представления об основных профессиях (повар, доктор, шофер, парикмахер, строитель);
- знакомить детей с профессиями своих родных.



Принципы.

Доступность:

- учет возрастных особенностей детей;
- адаптированность материала возрасту.

Систематичность и последовательность:

- постоянная подача материала от простого к сложному;
- частое повторение усвоенных правил и норм.

Наглядность:

- учет особенностей мышления.

Динамичность:

- интеграция в разные виды деятельности.

Дифференциация:

- учет возрастных особенностей;
- создание благоприятной среды для усвоения норм и правил.



Методы реализации работы.

Словесные

- беседы;
- чтение художественной литературы;
- дидактические игры;
- подвижные игры;
- наблюдения.



Беседа о профессии





Наглядные

- сбор иллюстраций, фотоматериалов;
- рассматривание иллюстраций;
- театрализованная деятельность;
- аудиовизуальная техника;
- пример взрослых.



наглядно-
дидактическое пособие

РАССКАЗЫ ПО КАРТИНКАМ

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС

ПРОФЕССИИ



Москва
МОЗАИКА-СИНТЕЗ
2016



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

ПРОФЕССИИ

16 демонстрационных картинок

Беседа,
стихотворение,
загадка,
вопросы

Список картинок:

- ◆ Водитель
- ◆ Воспитатель
- ◆ Врач
- ◆ Доярка
- ◆ Лётчик
- ◆ Парикмахер
- ◆ Писатель
- ◆ Повар
- ◆ Пожарный
- ◆ Полицейский
- ◆ Продавец
- ◆ Строитель
- ◆ Тракторист
- ◆ Учитель
- ◆ Фотограф
- ◆ Художник



ПОЖАРНЫЙ



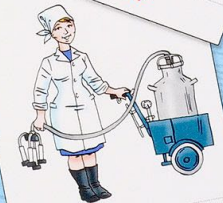
ВОДИТЕЛЬ



ПОВАР



ЛЕТ



ДОЯРКА



Рекомендуем использовать в комплекте
с плакатом и раздаточными карточками.





Практические

- создание развивающей среды в соответствии с решаемой задачей;
- моделирование ситуаций.



Угощение

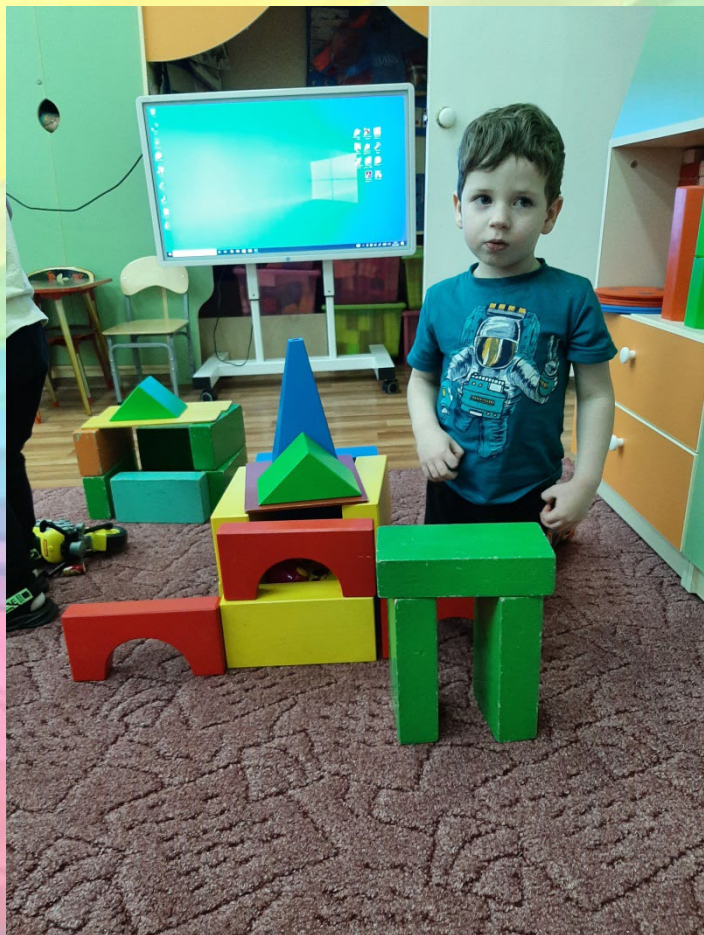








Гаражи





Прием у доктора





Строим дом







Салон красоты





Организация интерактивных игр обусловлена внедрением технических средств в образовательные процессы ДОУ (применением ИКТ).

Использование интерактивной доски в сюжетно-ролевых играх обогащает игровой опыт дошкольников.





Знакомство детей в дошкольном возрасте с миром профессий будет успешным, если будет вестись планомерная, последовательная работа, будет обеспечен демонстрационный дидактический материал и будут вовлечены родители в деятельность по данной теме.



Таким образом, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это актуальный процесс в современном мире, который необходимо строить с учётом современных образовательных технологий.



Спасибо за ВНИМАНИЕ