

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №249»**

**Презентация на тему
«Развитие мелкой моторики у детей раннего
возраста»**


**Подготовила воспитатель высшей
квалификационной категории
Леонтьева Д. А.**

**«Ум ребёнка находится на
кончиках его пальцев»**

«Чем больше мастерства в детской руке, тем ребёнок умнее. Именно руки учат ребёнка точности, аккуратности, ясности мышления. Движения рук возбуждают мозг, заставляя его развиваться»

Писал Сухомлинский





Мелкая моторика - совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног. В применении к моторным навыкам руки и пальцев часто используется термин ловкость.

Цель

Цель работы по развитию мелкой моторики, является развитие взаимосвязи между полушариями головного мозга и синхронизация их работы. В правом полушарии у нас возникают различные образы предметов и явлений, а в левом они вербализируются, то есть находят словесное выражение, а происходит этот процесс благодаря «мостику» между правым и левым полушариями. Чем крепче этот мостик, тем быстрее и чаще по нему идут нервные импульсы, активнее мыслительные процессы, точнее внимание, выше способности.

Задачи

В своей работе я ставила и решала следующие задачи:

- сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей;
- сделать работу по совершенствованию пальчиковой моторики регулярной, выделив для нее оптимальное время;
- воздействовать на биологически активные точки организма.
- улучшать координация и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность.
- содействовать нормализации речевой функции
- повысить интерес малышей к подобным упражнениям, превратив их в игру.

Актуальность темы

У детей довольно часто наблюдается задержка в развитии речи, хотя они здоровы, не страдают нарушениями слуха или поражениями центральной нервной системы. В чем причины задержки речи? Считается, что главное от чего зависит речь, - это степень речевого общения детей с окружающими людьми: родители обычно получают совет - больше разговаривайте с ребенком. Они стараются говорить с малышом при каждой возможности, но он продолжает объясняться отдельными звуками и жестами.

Наблюдения показали, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.


Зачем нужно развивать мелкую моторику?

Мелкая моторика – основа развития психических процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления и речи, пространственных представлений.

Уровень развития мелкой моторики - один из показателей *интеллектуальной готовности* к школьному обучению.

Как развивать мелкую моторику

- Массаж кистей рук.
- Пальчиковая гимнастика, физкультминутки.
- Пальчиковые игры со стихами, скороговорками.
- Пальчиковый театр.
- Лепка из пластилина, соленого теста с использованием природного материала
- Шнуровка.
- Игры с мелкими предметами
- Пазлы.
- Мозаика.
- Дидактические игры.



Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основной метод накопления информации – прикосновения. Детям необходимо все трогать, гладить и пробовать на вкус! Если взрослые стараются поддерживать это стремление, ребенок получает необходимый стимул для развития.

Предлагаем вашему вниманию игры и упражнения на развитие мелкой моторики.

Пальчиковая гимнастика

Она решает множество задач в развитии ребенка:

- способствует овладению навыками мелкой моторики;
- помогает развивать речь;
- повышает работоспособность головного мозга;
- развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;
- развивает тактильную чувствительность;
- снимает тревожность.

Дети с удовольствием принимают участие в пальчиковых играх.



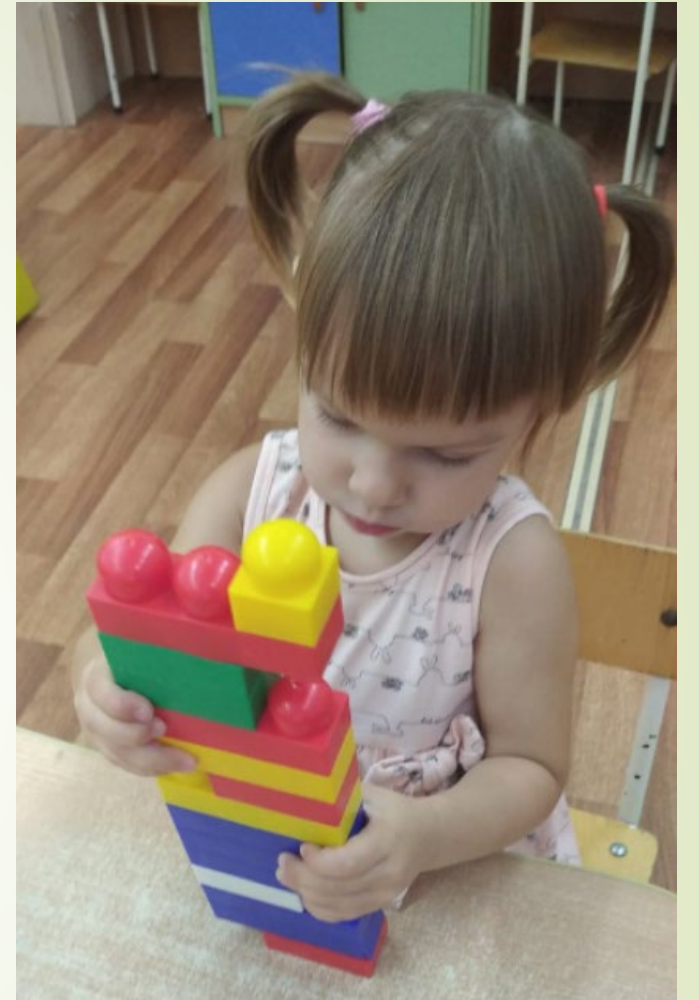


Развитию кисти и пальцев рук способствуют и разнообразные действия с предметами.

- игры с мелкой мозаикой.
- игры с конструктором
- игры с вкладышами
- игры с пирамидками
- игры с тактильными досочками

Отлично развивают мелкую моторику, внимание, мышление, логику, зрительное восприятие.







Игры с пластилином



Книжка-раскладушка



Шнуровки

- Развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;
- Развивают пространственное ориентирование, способствуют пониманию понятий «вверху», «внизу», «справа», «слева»;
- Формируют навыки шнуровки (шнурование, завязывание шнурка на бант);
- Развивают творческие способности.

В играх со шнурованием также развивается глазомер, внимание, происходит укрепление пальцев и всей кисти руки (мелкая моторика), а это, в свою очередь, влияет на формирование головного мозга и становления речи.



Пальчиковый театр

Это увлекательная игра, которая:

- ▶ стимулирует развитие мелкой моторики;
- ▶ знакомит ребенка с такими понятиями, как форма, цвет, размер;
- ▶ развивает воображение, память, мышление;
- ▶ помогает развивать словарный запас и активизирует речевые функции;
- ▶ формирует творческие способности и артистические умения.

В ходе игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. С помощью этого ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

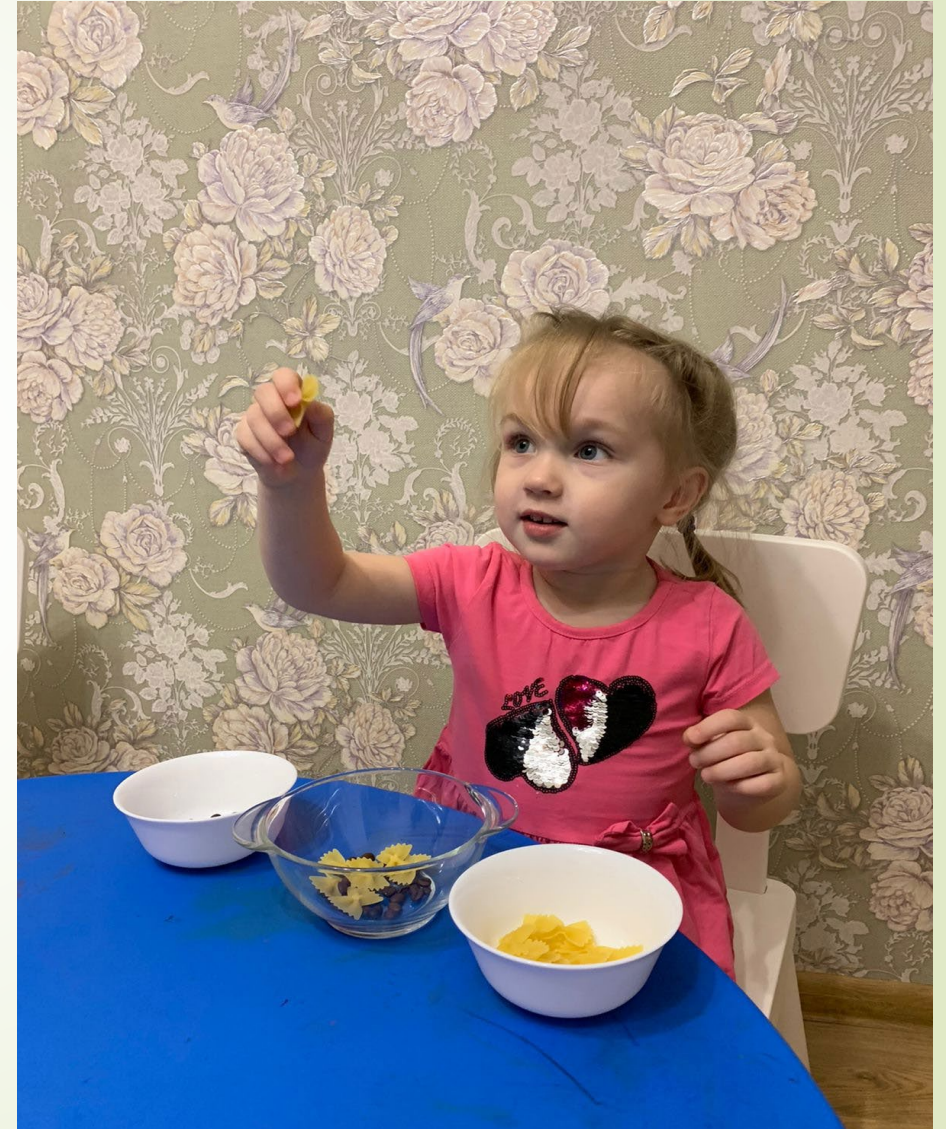




Работа с родителями



Игры с крупами



Тестопластика



Игры с прищепками и сбор бусинок





Вывод

Можно сделать вывод о том, что проведённые занятия способствуют развитию мелкой моторики детей дошкольного возраста и напрямую взаимодействуют с развитием речи.

И если даже речь ребёнка развивается хорошо, все же стоит заботиться о развитии у него тонких движений пальцев рук. Если же развитие речи малыша отстает, то стоит обратить внимание на тренировку его пальцев – это потребует в день всего несколько минут времени которые окупятся в стократ.

Так, как формируя и совершенствуя тонкую моторику пальцев рук, мы усложняем строение мозга, развиваем психические процессы и интеллект ребенка, совершенствуем речевую функцию детей.



**Спасибо
за внимание!**