



"Повышение эффективности работы по изучению ПДД в рамках муниципального проекта Ростов – территория безопасности"

Воспитатель МБДОУ №249 г.Ростов-на-Дону

Хван О.Э

Тип проекта:

информационно – познавательный, творческий

Продолжительность:

краткострочный (1 неделя)

Участники проекта:

воспитатели, дети, родители

Актуальность

Обеспечение безопасности дорожного движения у детей дошкольного возраста становится все более актуальной темой, и особое значение приобретает обучение маленьких пешеходов, пассажиров и велосипедистов, которых на улице подстерегают серьезные трудности и опасности.

Цель проекта:

- Формирование навыков безопасного поведения на дорогах;
- Повышение эффективности усвоения полученных навыков.

Задачи:

- Закрепить у детей знания основных дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на дорогах, улицах.
- Обучать безопасному поведению в дорожной среде.
- Формировать представление о разных видах транспорта.
- Привлечение родителей к деятельности направленной на охрану жизни и здоровья детей.
- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Раскрыть актуальность данной проблемы и активизировать родителей во взаимном ознакомлении детей с правилами поведения дорожного движения и соблюдения их;
2. Совершенствовать и повышать эффективность знания детей и правилах поведения на дороге, улице, транспорте;
3. Координировать деятельность по охране и безопасности жизни детей между воспитателями и родителями.

Воспитательный процесс
будет осуществляться:

- в процессе специальных
развивающих и обучающих
знаний и программ по ПДД;

- через непосредственное
восприятие дорожной
среды во время прогулок;

- через активное включение
родителей в совместную
творческую деятельность.



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



«Узнай знак»

Цель: закрепление знаний детей о дорожных знаках.

НА ОСТРОВКЕ



Цель: закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта. Знакомить с наиболее типичными дорожно – транспортными ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов.

РИСУЕМ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ.



Цель: Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы рисования при помощи интерактивной доски. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.

ЗАКОНЫ УЛИЦ И ДОРОГ.



- Цель: Совершенствовать знания о правилах поведения на улицах и дорогах умение решать проблемные ситуации, читать дорожные знаки, самостоятельно ориентироваться на улице.

Уголок безопасности дорожного движения



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Составление воспитателем рекомендаций для родителей старшего дошкольного возраста: по правилам дорожного движения; культурному поведению в общественном транспорте, в машине.
- Консультация «Обучение детей наблюдательности на улице».



Чтобы возле перекрестка

Ты дорогу перешел,

Все цвета у светофора

Нужно помнить хорошо.

Загорелся красный свет –

Пешеходам хода нет!

Желтый свет – ты стой и жди,

А зеленый свет – иди!

Нарушение правил дорожного движения опасно для жизни!

Вот эти правила:

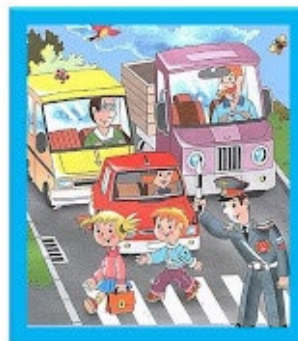
- За городом безопаснее всего идти по обочине дороги навстречу движущемуся транспорту
- В населенных пунктах ходи по тротуарам, придерживаясь правой стороны.
- Переходи улицу спокойно и только по пешеходному переходу
- Зеленый сигнал светофора разрешает переход. На желтый и зеленый свет переходить дорогу нельзя!
- При переходе дороги, убедись, что рядом нет машин – посмотри налево. Дойди до середины, остановись, посмотри направо.
- Ни сзади, ни спереди не обходи стоящий автобус, это опасно! Подожди, пока он отъедет от остановки.
- Помните, что дорога в школу должна быть не короткой, а БЕЗОПАСНОЙ!

Чтобы с тобой

не случилась беда,

Азбуку города

Помни всегда!



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

РАБОТА С СОЦИУМОМ



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результатом работы МБДОУ №249 г. Ростова-на-Дону является отсутствие фактов детского дорожно-транспортного травматизма среди детей, посещающих наш детский сад, а также повышение качества знаний, умений и навыков детей по изучению правил дорожного движения.

Таким образом, положительных результатов мы достигли при согласованных действиях педагогов и семьи, при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания. Систематическая работа педагогов и родителей детского сада помогла нашим детям быть уверенными на дороге и избежать.

Спасибо за внимание!

