


Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «МБДОУ № 249»

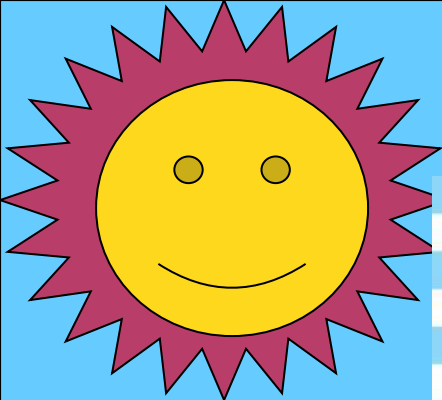




И
н
н
о
в
а
ц
и
о
н
н
ы
е
т
е
х
н
о
л
о
г
и
и
в
ф
и
з
и
ч
е
с
к
о
м
в
о
с
п
и
т
а
н
и
и
д
о
ш
к
о
л
ь
н
и
к
о
в

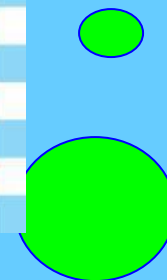
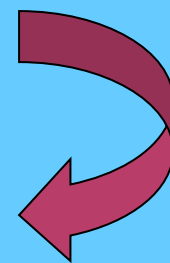
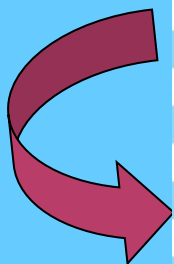
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО, ПРИНЯТЫМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОЛЖНО ОБЕСПЕЧИВАТЬ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, МОТИВАЦИИ И СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ПЯТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ: СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ, РЕЧЕВОЙ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ . ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ВСЕГДА ЯВЛЯЕТСЯ ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ В РАБОТЕ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ. ВАЖНОСТЬ ЭТОГО НАПРАВЛЕНИЯ ОБУСЛОВЛЕНА ТЕМ, ЧТО ДО СИХ ПОР ЕЩЁ НЕ ПРЕОДОЛЕНА НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ К СНИЖЕНИЮ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ СРЕДИ ДЕТЕЙ. МЕДИКАМИ И ПЕДАГОГАМИ ПРОДОЛЖАЮТСЯ ПОИСКИ ПУТЕЙ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ ЯВЛЯЮТСЯ ЗАКОНОМЕРНОСТЬЮ В РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ





В. А. Сухомлинский.
прославленный советский педагог

*«Забота о здоровье –
это важнейший труд
воспитателя. От
жизнерадостности,
бодрости детей
зависит их духовная
жизнь, мировоззрение,
умственное развитие,
прочность знаний и
вера в свои силы».*



Основные термины про инновацию

Технология в физическом воспитании – взаимосвязанная упорядоченная совокупность оптимальных и эффективных средств, методов, приемов, направленных на обеспечение планируемого результата при метрологическом врачебно-педагогическом контроле.

Инновационные технологии – системная совокупность педагогических новшеств, применяемых для достижения нового качества образования.

Инновация в системе физического воспитания – продукт профессионально-педагогической деятельности, имеющий существенные признаки новизны и способствующий достижению социального, образовательного и экономического эффекта.

Инновационный продукт в физическом воспитании – современные педагогические технологии, позволяющие модернизировать практику работы и получить качественно новый уровень ее функционирования и существования.



Главный субъект инновационного подхода - дети



Инновации, использующиеся в физическом развитии

**Здоровьесберегающие
технологии**

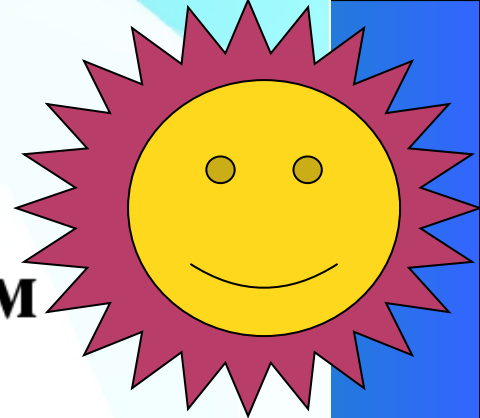
**Игровые
технологии**

**Информационно-
коммуникативные
технологии**





Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании



Технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.





Актуальность

- ▶ **Внедрение здоровьесберегающих технологий способствует воспитанию интереса ребёнка к процессу обучения, повышает познавательную активность и, самое главное, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье детей. Способствует снижению заболеваемости, повышению уровня физической подготовленности, сформированности осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.**

Здоровьесберегающие технологии, используемые в воспитательно-образовательном процессе



Опыт работы



Утренняя гимнастика с
элементами дыхательной
гимнастики

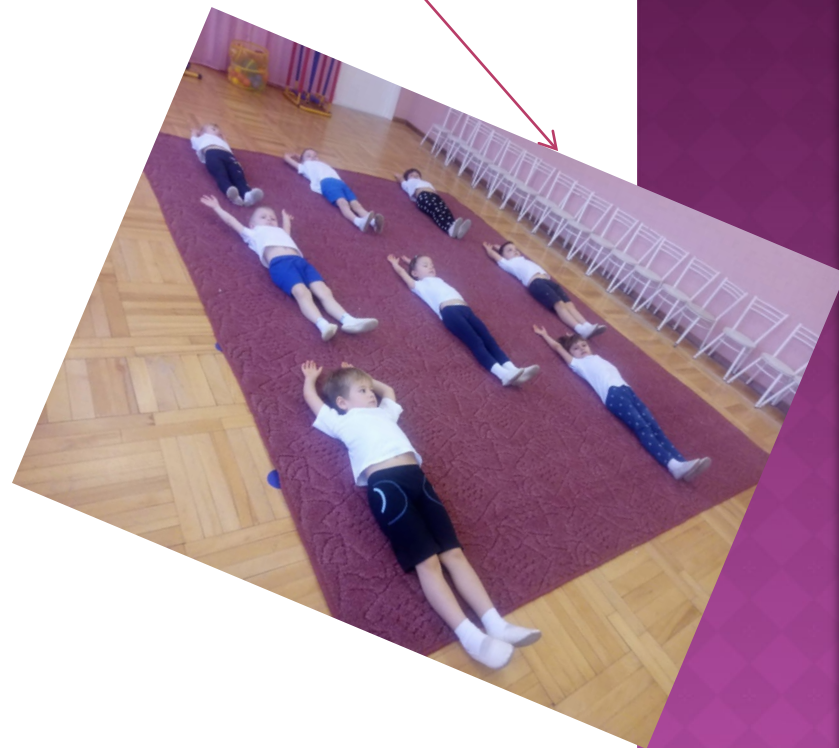
Упражнения с
фитболом



Гимнастика
пробуждения



Игры на расслабление



Самомассаж шишками и карандашом для стимуляции рук





Упражнения с предметами



Результаты внедрения здоровьесберегающих технологий в МБДОУ

Сформированы навыки ЗОЖ воспитанников, педагогов, родителей ДОУ

Появление толерантности всех участников внедрения ЗС технологий в педагогический процесс ДОУ

Улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников



Целенаправленное использование здоровьесберегающих технологий оказывает положительное влияние на нравственное воспитание детей



Правильно организованное физическое воспитание способствует формированию положительных черт морального облика человека. В процессе сложно напряженной соревновательной деятельности проверяются и формируются моральные качества. Укрепляют и закаливают волю и силу. Приобретает опыт нравственного поведения с другой стороны от уровня воспитания занимающихся, его организованности, дисциплинированности, настойчивости, целеустремленности и других черт характера зависит эффективность занятий по физическому воспитанию.

Целенаправленное физическое воспитание

оказывает положительное влияние на

умственное развитие

обогащаются знания об окружающих предметах и явлениях;



совершенствуется ориентировка в пространстве и времени;

Игровые технологии - это

- определенная последовательность действий педагога по разработке этапов и осуществлению игровой деятельности:

отбор, разработка и подготовка игры

включение детей в игру

осуществление самой игры

подведение итогов и результатов

Отличие игровой технологии от других методов обучения и воспитания:

- А) позволяет ребенку быть лично причастным к действию,
- Б) дает возможность прожить в «реальных» жизненных условиях

Главная цель игровой технологии -

создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности в зависимости от условий функционирования дошкольного учреждения и уровня развития детей.



Её задачи:

Достигнуть высокого уровня мотивации, осознанной потребности в усвоении знаний и умений за счёт собственной активности ребёнка.

- Подобрать средства, активизирующие деятельность детей и повышающие её результативность.

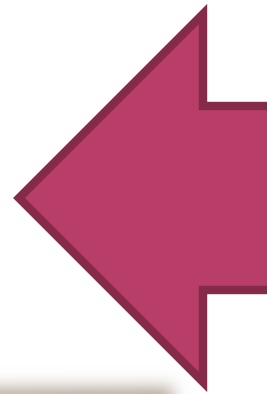


Подвижные игры – одно из основных средств физического воспитания детей.

Подвижная игра с правилами – сознательная, активная деятельность ребёнка, цель которой достигается точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами.

По определению П. Ф. Лесгафта, подвижная игра является упражнением, посредством которого ребёнок **ГОТОВИТСЯ К ЖИЗНИ.**





Подвижные игры



СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

высшая ступень развития подвижных игр. Они отличаются от подвижных едиными правилами, определяющими состав участников, размеры и разметку площадки, продолжительность игры, оборудование и инвентарь и др., что позволяет проводить соревнования различного масштаба.

К спортивным играм относятся игры, имеющие все характерные признаки спорта; они требуют подготовки и спортивного совершенствования играющих.



Значение спортивных игр и упражнений в развитии детей.

Во всестороннем развитии человека важное место занимает его физическое воспитание в детстве. С раннего детства закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки. Дети с большим удовольствием занимаются физкультурой, любят подвижные игры. Высшей формой обыкновенных подвижных игр являются спортивные игры. Спортивные игры имеют огромное значение в решении образовательных и воспитательных задач. Они способствуют развитию точности, ловкости движений, глазомера, ориентации в пространстве. В игре детям приходится быстро принимать решения, что способствует развитию мышления, быстроты двигательной реакции на зрительные и слуховые сигналы. В ходе спортивных игр у детей формируются положительные нравственно - волевые черты характера. Обязательное соблюдение правил в играх способствует воспитанию выдержки, честности, дисциплины, ответственности перед командой, умению считаться с другими.

Дети учатся самостоятельно решать конфликты, споры между собой. Учитывая физиологические особенности детей, с детьми младшего дошкольного возраста рекомендуется проводить лишь спортивные упражнения, а детей старшего дошкольного возраста знакомить с элементами спортивных игр.



Виды упражнений

зимой

летом

Катание на санках

Катание на велосипеде

Катание на самокатах



Виды игр

футбол

баскетбол

бадминтон

городки



Спортивные игры и упражнения в МБДОУ

БАДМИНТОН:

ДЕЙСТВИЯ С РАКЕТКОЙ И ВОЛАНOM:

- СТОЯ НА МЕСТЕ, ПОДБИВАТЬ ВОЛАН, ПОВОРАЧИВАЯ РАКЕТКУ ОДНОЙ И ДРУГОЙ СТОРОНОЙ
- БИТЬ ПО ВОЛАНУ, ПОДВЕШЕННОМУ НА ВЕРЕВОЧКЕ
- БИТЬ ПО ВОЛАНУ, ПЕРЕБРАСЫВАЯ ЧЕРЕЗ СЕТКУ.



ДВИЖЕНИЯ С МЯЧОМ: ЛОВЛЯ, ПЕРЕДАЧА, ВЕДЕНИЕ И ЗАБРАСЫВАНИЕ ЕГО В КОРЗИНУ.



ФУТБОЛ

ОСНОВНЫЕ ПРИЕМЫ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ В ИГРЕ:

- ПЕРЕМЕЩЕНИЯ,
- УДАРЫ ПО МЯЧУ,
- ВЕДЕНИЕ И ОТБОР МЯЧА,
- ВБРАСЫВАНИЕ МЯЧА,
- ЗАЩИТА ВОРОТ.



ГОРОДКИ

СПОРТИВНАЯ НАРОДНАЯ ИГРА:


НЕОБХОДИМО ВЫБИТЬ ГОРОДКИ ВСЕХ ФИГУР ПАРТИИ ЗА МЕНЬШЕЕ КОЛИЧЕСТВО БРОСКОВ БИТЫ.



Игры-соревнования (эстафеты)



Игровой и соревновательный методы физ. воспитания являются подчас незаменимыми средствами, позволяют создать положит. эмоцион.фон ; а так же помогает заинтересовать детей в деятельности, Позволяют проявлять детям их индивид. особенности, развивать личные моральные качества

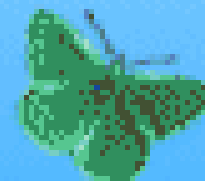


При активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе усиливается работа сердца и легких, а, следовательно, увеличивается поступление кислорода в кровь. Это оказывает благотворное влияние на общее состояние здоровья детей: улучшается аппетит, укрепляется нервная система, повышается сопротивление организма к различным заболеваниям.

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ



Результаты использования игровых технологий



Информационно-коммуникационные технологии

- ИКТ-это средство *получения, преобразования и обработки информации.*
- Более удачным термином для технологий обучения, использующих компьютер, является *компьютерная технология.*
- Компьютерные технологии обучения –это процесс *подготовки и передачи информации* обучаемому, средством осуществления которых является *компьютер.*



ВИДЕОКАМЕРА

ВИДЕОМАГНИТОФОН

ИНТЕРАКТИВНАЯ
ДОСКА

ПРОЕКТОР

КОМПЬЮТЕР

Информационно-
коммуникационные
технологии в ДОУ

ТЕЛЕВИЗОР

МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ
УСТАНОВКА


ПРИНТЕР

ФОТОАППАРАТ

СКАНЕР

Использование
медиаресурсов
в нашем
детском саду





Позволяет перейти от
объяснительно
-
иллюстрирова
ного способа
обучения к
деятельному,
при котором
ребенок
становится
активным
субъектом
педагогическо
го воздействия

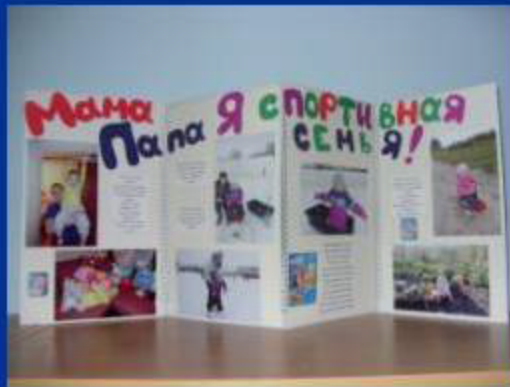
Позволяет развивать умение
детей ориентироваться в
информационных потоках
окружающего мира

Результат использования
ИКТ в физическом
развитии
дошкольника

Работа с родителями

Осуществление преемственности ДООУ и семьи в вопросах физического воспитания и оздоровления детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи

- Формирование у родителей активной позиции в физическом воспитании и оздоровлении ребенка
- Разработка и внедрение инновационных форм и приемов работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни
- Систематизация деятельности через разработку перспективного планирования работы с родителями по формированию здорового образа жизни



Формы работы с родителями:

- информация в родительских уголках, в папках-передвижках, в библиотеке ДОУ;
- консультации общие и индивидуальные;
- устные журналы и дискуссии с участием психолога, медиков, специалистов по физическому воспитанию, а также родителей с опытом семейного воспитания;
- семинары-практикумы;
- деловые игры и тренинги с прослушиванием магнитофонных записей бесед (видео) с детьми, разбором проблемных ситуаций по видеосъемкам, решением педагогических кроссвордов и т.д.;
- "дни открытых дверей" для родителей с просмотром и проведением разнообразных занятий, закаливающих и лечебных процедур;
- совместные физкультурные досуги и праздники, оздоровительные клубы и т.д.

Здоровьесберегающая среда,
созданная в условиях детского сада,
способствует обеспечению адаптации
ребенка в социуме, реализации
потребностей детей в двигательной
активности и более эффективному
развитию двигательных навыков.
Результатом эффективной работы
педагогического коллектива является
снижение заболеваемости детей.



ВЫВОДЫ

- 1) Между физическим и умственным воспитанием существует взаимосвязь, она проявляется непосредственно и опосредованно. Непосредственная связь заключается в возникновении познавательных ситуаций на уроках физической культуры.
- 2) Средствами умственного воспитания в процессе физического воспитания, прежде всего, являются физкультурные занятия, а также специально организованные проблемные ситуации, решение которых требует умственных действий.
- 3) На занятиях физической культурой дети занимаются двигательной активностью, в результате чего, активизируются психические процессы, улучшается функциональное состояние центральной нервной системы, повышается умственная работоспособность.



Роль физического воспитания в процессе социализации в условиях детского дома

Системный подход и применение средств физической культуры в условиях детского дома позволяют добиваться конкретных изменений как в физической, так и в психологической сферах детей-сирот. Процесс физического воспитания оказывает непосредственное воздействие на внутренний мир человека, на его сознание и поведение. Занятия физической культурой могут быть использованы в формировании положительных черт личности, интеллекта, а психологическая атмосфера занятий способствует подавлению эгоизма, лицемерия, нечестности и т.п. В процессе подвижных игр развиваются базовые физические качества детей-сирот: сила, выносливость, гибкость, скорость и ловкость. Происходит развитие логики мышления, формируются навыки и опыт разрешения различных жизненных ситуаций, навыки общения, взаимопомощи.



Спасибо за внимание

